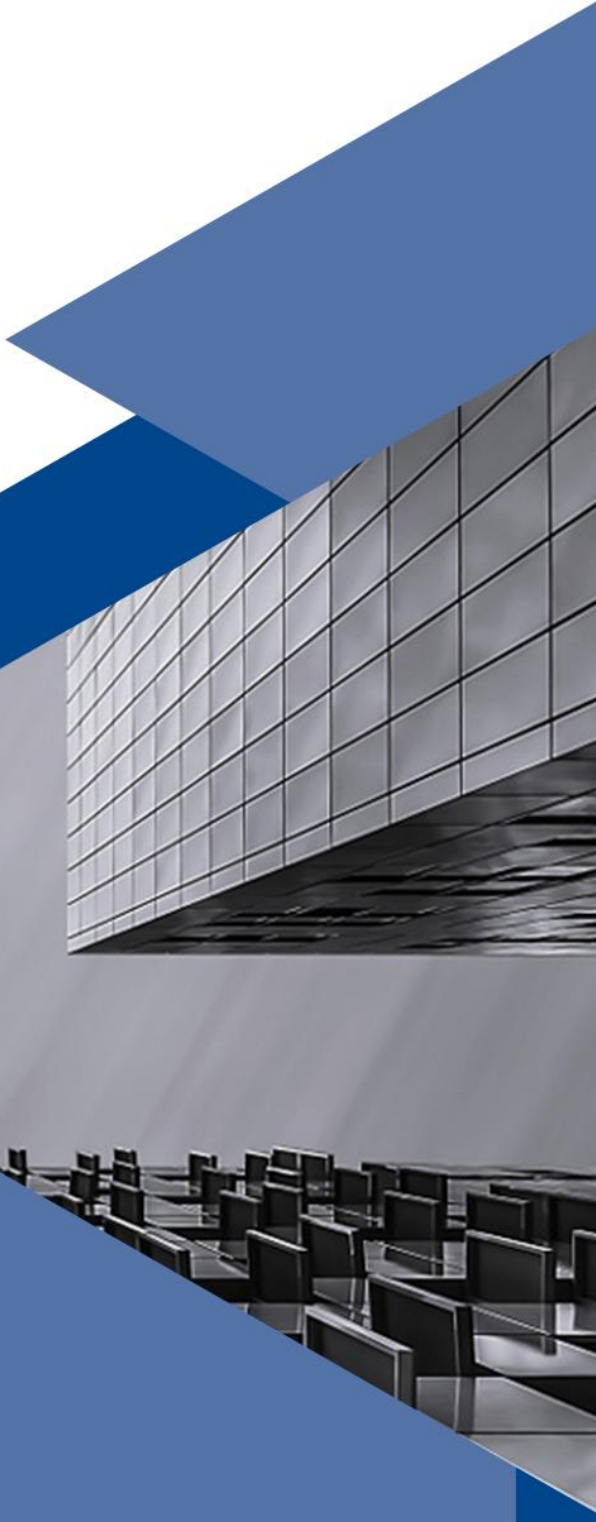




遂宁市职业技术学校  
SUI NING SHI ZHI YE JI SHU XUE XIAO



ANNUAL REPORT OF SUINING  
VOCATIONAL & TECHNICAL SCHOOL

# 遂宁市职业技术学校 质量年度报告



# 质量年度报告

## (2023)

未经遂宁市职业技术学校许可  
任何第三方不得引用

遂宁市职业技术学校

2023年1月

附件 5

## 内容真实性责任声明

学校对 遂宁市职业技术学校 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2023年1月29日

# 前 言

2022年，职业教育进入了提质培优、增值赋能新阶段，遂宁市职业技术学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在遂宁市委、市政府的坚强领导下，在遂宁市教育和体育局的指导下，严格执行党和国家的职业教育方针，认真贯彻落实新《职业教育法》，坚持落实立德树人根本任务，以德育为首、技能为重、升学就业并举、坚持产教融合、校企合作，以培养高素质、高技能人才为目标，始终坚持强化内涵建设，不断深化教育教学改革，以专业整合升级和数字化转型为突破口，努力提升办学质量和水平，为促进区域经济发展，服务成渝经济圈提供技能型人才保障。

为促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，依据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》有关要求，结合四川省教育厅、遂宁市教育和体育局相关文件精神，现就学校情况、学生发展、教育教学、服务贡献、政策落实、面临挑战等方面发布遂宁市职业技术学校质量年度报告（2023）。

# 目 录

<b>1</b>	<b>学校情况</b> .....	<b>1</b>
1.1	学校概况 .....	1
1.2	专业设置 .....	1
1.3	学生情况 .....	2
1.4	教师队伍 .....	3
1.5	设施设备 .....	5
<b>2</b>	<b>学生发展质量</b> .....	<b>7</b>
2.1	党建引领 .....	7
2.2	立德树人 .....	8
2.3	学生素质 .....	11
2.4	在校体验 .....	12
2.5	资助情况 .....	12
2.6	就业质量 .....	13
2.7	创新创业 .....	14
2.8	技能大赛 .....	14
2.9	升学情况 .....	18
<b>3</b>	<b>教育教学质量</b> .....	<b>19</b>
3.1	专业建设质量 .....	19
3.2	课程建设质量 .....	20
3.3	教学方法改革 .....	21
3.4	教材建设质量 .....	21
3.5	数字化教学资源建设 .....	22
3.6	师资队伍建设 .....	22
3.7	校企双元育人 .....	24
<b>4</b>	<b>国际合作质量</b> .....	<b>26</b>
<b>5</b>	<b>服务贡献质量</b> .....	<b>27</b>
5.1	服务行业企业 .....	27
5.2	服务地方发展 .....	27

5.3 服务乡村振兴 .....	28
5.4 服务地方社区 .....	29
5.5 具有本校特色的服务 .....	30
<b>6 政策落实质量 .....</b>	<b>31</b>
6.1 政策落实 .....	31
6.2 学校治理 .....	31
6.3 质量保证体系建设 .....	32
6.4 经费投入 .....	33
<b>7 面临挑战及解决措施 .....</b>	<b>34</b>
7.1 师资队伍建设需持续加强 .....	34
7.2 产教融合、协同育人需进一步加强 .....	34
7.3 数字化智慧校园建设需继续推进 .....	34
<b>附表1 中等职业教育质量数据表 .....</b>	<b>36</b>
<b>附表2 中等职业教育满意度调查表 .....</b>	<b>38</b>

## 表 目 录

表 1-1	专业布点统计 .....	2
表 1-2	2021-2022 学年在校生及招生情况统计 .....	3
表 1-3	近两学年教师队伍人数变化统计表 .....	3
表 1-4	2021-2022 学年师资队伍总体情况 .....	4
表 1-5	近两学年学校办学资源总量统计表 .....	6
表 1-6	近两学年学校办学资源生均值统计表 .....	6
表 2-1	2021-2022 学年校园广播电视台获奖情况 .....	10
表 2-2	近两学年学生各类合格率对比表 .....	11
表 2-3	2021-2022 学年在校生满意度调查表 .....	12
表 2-4	近两学年奖助学金发放情况 .....	13
表 2-5	2020-2022 学年毕业生就业率统计 .....	13
表 2-6	2019-2021 学年毕业生分专业就业率统计 .....	14
表 2-7	2021-2022 学年学生市级技能大赛获奖统计表 .....	15
表 2-8	2021-2022 学年学生省级技能大赛获奖统计表 .....	17
表 6-1	近三年学校办学经费收入情况 .....	33
表 6-2	近三年学校办学经费支出情况 .....	33

## 图 目 录

图 1-1	遂宁市职业技术学校近三年办学规模情况 .....	2
图 1-2	近三学年专任教师学历结构图 .....	4
图 1-3	近三学年专任教师职称结构图 .....	5
图 2-1	学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会 .....	8
图 2-2	遂宁市职业技术学校女子篮球队荣获冠军 .....	10
图 2-3	遂宁市职业技术学校男子篮球队荣获冠军 .....	10
图 2-4	学前大专部学生格绒曲珍参加省级演讲比赛 .....	12
图 3-1	骨干专业人才培养模式 .....	20
图 3-2	骨干专业课程体系 .....	21
图 3-3	遂宁市职业技术学校“立德树人、以赛促教，展育人风采” .....	23
图 3-4	学校“四共三互一体”产教融合模式 .....	24
图 3-5	学生机电一体化实训现场 .....	25
图 5-1	“京东校园电商孵化基地”授牌仪式暨合作推进会 .....	28
图 5-2	遂宁市职业技术学校积极响应疫情防控 .....	29
图 5-3	遂宁市职业技术学校认真学习疫情防控倡议书 .....	30
图 6-1	支部书记张驰主持支部主题党日活动 .....	32



# 案例目录

案例 1 : 多形式并举, 深入学习宣传党的二十大精神 .....	7
案例 2 : 展文明风采, 育时代新人 .....	11
案例 3 : “三教”改革实诊改, 专业发展显特色 .....	19
案例 4 : 实践“现代学徒制”植根企业育人才 .....	24
案例 5 : 校企合作协同育人, 助力地方发展 .....	27
案例 6 : 专业部“四双”管理, 尽展“四匠”其美 .....	32

# 1 学校情况

## 1.1 学校概况

遂宁市职业技术学校是在百年名校（四川省遂宁师范学校）省级重点职业学校（遂宁市职业中学）及原遂宁市经济中专校、四川大学成人教育学院遂宁分院等学校的基础上融合发展起来的集高等教育、职业教育、师范教育、成人教育为一体的公办职业学校。先后获评为遂宁市职业技术学校是全国教育系统先进单位，全国职工教育培训示范点，四川省首批示范职业学校，四川省中等职业教育内务管理示范学校、四川省民族团结进步创建活动示范单位、四川省阳光体育示范学校，四川省民族地区“9+3”免费教育计划工作先进集体、遂宁市学前教育人才培养特色学校，遂宁市先进基层党组织，遂宁市教育工作先进集体，遂宁市德育工作先进单位。

学校历史悠久，环境优美，办学条件优越，校园占地面积近130亩，建筑面积近8万平方米，固定资产总额9311万元，教学、实习仪器设备资产总值为4262.95万元，生均教学、实习仪器设备资产值11162.48元。学校开设有7大类13个专业，建有幼儿保育、建筑工程、电子技术、旅游服务、电子商务、平面设计、汽车维修等36个专业实训室。建有适应现代化教学需要的校园电视台、数据中心、教学与实训资源库、智慧图书馆、智能录播教室等。学校现有全日制在校生3819人，成人教育学生3000余人，专任教师186人，其中双师型教师59人，正高级教师8人，省特级教师1人，高级教师75人。学校自创办以来，不断提升现代教育理念，提高教育教学管理水平，力争把学校建设成特色鲜明、效益良好，在市内有引领作用、省内有一定影响的重点中等职业学校。

## 1.2 专业设置

2021-2022 学年，学校共有教育类、旅游服务类、土木水利类、信息技术类、财经商贸类、交通运输类、艺术设计类 7 个专业大类共计 13 个专业。开设专业

统计见表 1-1。

表 1-1 专业布点统计

序号	专业大类	专业名称
1	教育类	学前教育
2		幼儿保育
3	旅游服务类	旅游服务与管理
4	土木水利类	建筑工程施工
5	信息技术类	电子技术应用
6		计算机平面设计
7		物联网技术
8	财经商贸类	电子商务
9	文化艺术设计类	艺术设计与制作
10		音乐表演
11	交通运输类	汽车运用与维修
12		航空服务
13		新能源汽车运用与维修

### 1.3 学生情况

2021-2022学年学校共招生1400人，在校生4060人，毕业生1155人，学校近三年办学规模统计见图1-1，学校近三学年的学生巩固率分别为87.06%、89.16%和89.38%。

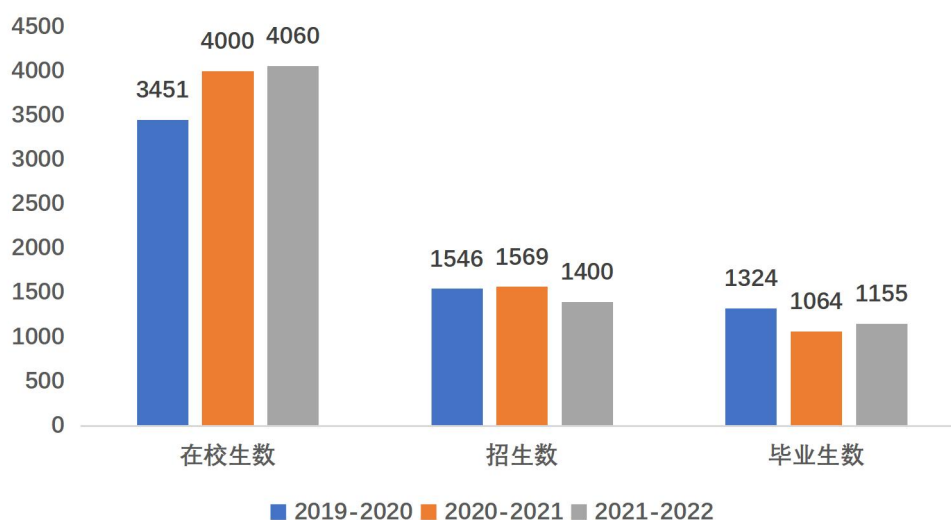


图 1-1 遂宁市职业技术学校近三年办学规模情况 (单位: 人)

2021-2022 学年学校各专业在校生及招生情况统计见下表 1-2。其中，学前教育、幼儿保育、计算机平面设计、电子商务、汽车运用与维修是在校生规模较大的专业。

表 1-2 2021-2022 学年在校生及招生情况统计（单位：人）

专业大类	专业	在校生总数	一年级	二年级	三年级	招生数
教育类	学前教育	568	0	0	568	0
	幼儿保育	1058	492	566	0	492
旅游服务类	旅游服务与管理	124	37	39	48	37
土木水利类	建筑工程施工	227	92	82	53	92
信息技术类	电子技术应用	96	54	32	10	54
	计算机平面设计	399	130	135	134	130
	物联网技术	85	32	24	29	32
财经商贸类	电子商务	505	145	201	159	145
文化艺术设计类	艺术设计制作	240	107	108	25	107
	音乐表演	6	6	0	0	6
交通运输类	汽车运用与维修	503	151	189	163	151
	航空服务	147	52	53	42	52
	新能源汽车运用与维修	102	102	0	0	102
合计		4060	1400	1429	1231	1400

## 1.4 教师队伍

从师资队伍总体情况来看，2021-2022学年，学校教师队伍总体结构持续优化，教职工总数为201人。其中，思想政治课专任教师数15、德育管理人员数28，体育课专任教师数15，美育课专任教师数22，与2020-2021学年相比人数变化见表1-3。

表 1-3 近两学年教师队伍人数变化统计表（单位：人）

时间	教职工总数	思想政治课专任教师数	德育管理人员数	体育课专任教师数	美育课专任教师数
2020-2021 学年	196	14	26	13	20
2021-2022 学年	201	15	28	15	22

专任教师总数186人，生师比为21.82:1。其中，专业课教师80人，占专任教师总数的43.01%；双师型教师总数59人，占专业教师总数的73.75%。近两学年学校师资队伍保持稳定健康发展，特别是双师型教师队伍不断壮大，师资队伍总体情况见表1-4。

表 1-4 2021-2022 学年师资队伍总体情况

时间	专任教师数	生师比	兼职教师数	兼职教师占比	专业课教师		双师型教师	
					人数	占比	人数	占比
2020-2021 学年	182	22:1	8	3.98%	75	41.21%	55	73.33%
2021-2022 学年	186	21.82:1	10	5.37%	80	43.01%	59	73.75%

从专任教师学历结构来看，2021-2022 学年学校专任教师 186 人，专任教师中具有硕士学历的教师 8 人，占专任教师总数的 4.30%；具有本科学历的教师 161 人、占专任教师总数的 86.56%；本科学历以下 17 人、占专任教师总数的 9.14%。近三年来，学校专任教师学历以本科为主，具有硕士和本科学历专任教师的人数逐年增加，师资队伍总体素质较高，见图 1-2。

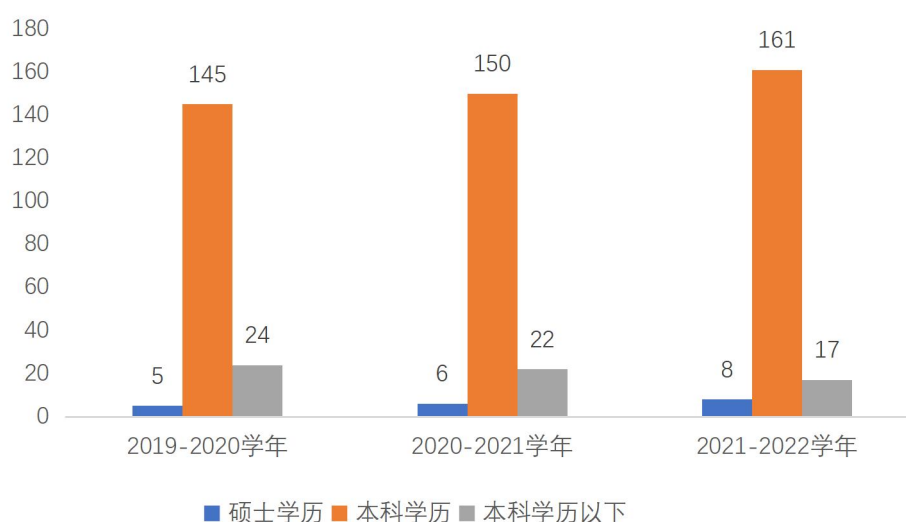


图 1-2 近三学年专任教师学历结构图（单位：人）

从专任教师职称结构来看，2021-2022 学年，学校专任教师 186 人，学校专任教师中具有高级职称的教师 31 人，占专任教师总数的 16.67%；具有中级职称的教师 83 人，占专任教师总数的 44.62%；初级职称 17 人，占专任教师总数的 9.14%；未评职称的专任教师 55 人，占专任教师总数的 29.57%，近三学年具有高级职称、中级职称的专任教师人数逐年递增，未评职称的教师逐年递减且主要为新进聘用人员。近三学年专任教师职称结构见图 1-3。

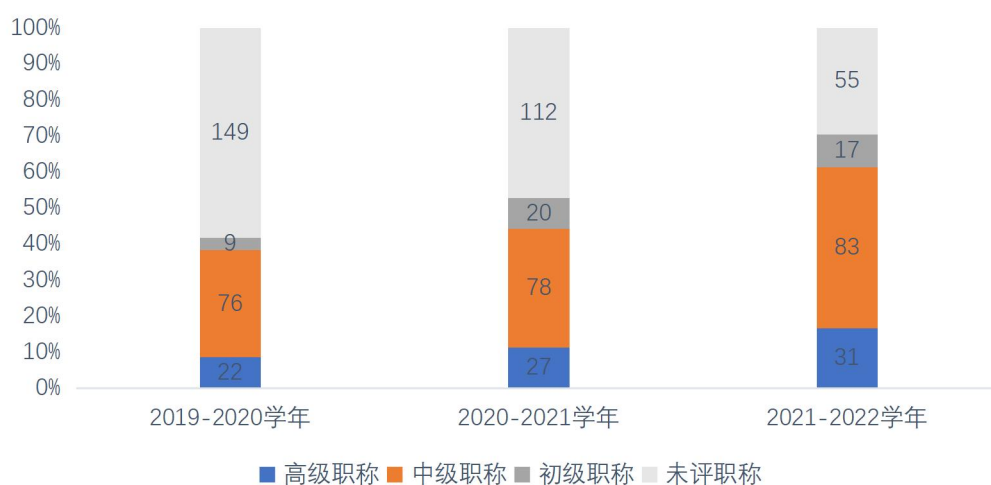


图 1-3 近三学年专任教师职称结构图（单位：人）

## 1.5 设施设备

学校在控制办学总体规模基础上，逐步加大对基础能力建设的投入，教学条件、实习实训条件、生活设施、纸质图书、信息化建设稳步增长，办学硬实力全面提升。2021-2022 学年学校占地面积 86667.1m<sup>2</sup>，校舍建筑面积 80000m<sup>2</sup>，生均占地面积 19.83 m<sup>2</sup>，生均校舍建筑面积 18.96 m<sup>2</sup>。学校固定资产总值 9311 万元，教学、实习仪器设备资产总值 4262.95 万元，比 2020-2021 学年增加 11.28%，生均教学、实习仪器设备资产值 11162.48 元，比 2020-2021 学年增加 16.55%。

2021-2022 学年，学校共建有校内实训基地 50 个，较去年增加 36 个；校外实训基地 16 个，较去年增加 7 个；校内实训基地工位 1648 个，生均工位 16.48 个。

0.41 个，较去年增加 0.05 个；学校图书馆纸质图书藏书量 67043 册，生均纸质图书 17.55 册/生；各项指标与上年度相比水平较为稳定，然而生均纸质图书册数距国家设置标准要求的 30 册/生还有一定差距，需要持续加大对纸质图书的投入，近两年学校办学资源总量及生均值统计，详见表 1-5, 1-6。

学校致力于建设数字化校园，加快数字化基础建设步伐，进一步健全数字校园制度体系，优化学校网络拓扑结构，提升信息化基础能力。目前，校园网主干最大宽带 1000M，网络信息点覆盖全校所有教室、办公室、各功能室、学生活动场所及学生宿舍。除此以外，学校积极升级完善质量管理体系，提升数据管理平台综合水平，积极推动“3 个 1”计划，即新建 1 套教学资源云管理系统，调研 1 套网络仿真教学训练系统，筹备建设 1 间具备大数据分析系统的“AI+智慧教室”。

**表 1-5 近两学年学校办学资源总量统计表**

序号	名称	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	占地面积 (m <sup>2</sup> )	86667.1	86667.1
2	校舍建筑面积 (m <sup>2</sup> )	80000	80000
3	教学仪器设备资产值 (万元)	3831	4262.95
4	校内实训基地	14	50
5	校外实训基地	9	16
6	校内实训基地工位数 (个)	1435	1648
7	纸质图书 (册)	67000	67043

**表 1-6 近两学年学校办学资源生均值统计表**

序号	名称	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	生均占地面积 (m <sup>2</sup> )	18.93	19.83
2	生均校舍建筑面积 (m <sup>2</sup> )	18.10	18.96
3	生均教学仪器设备资产值 (元)	9577.50	11162.48
4	生均实习实训工位数 (个)	0.36	0.41
5	生均纸质图书 (册)	16.76	17.55

## 2 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校党建工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面落实新时代党的建设总要求。围绕教育教学中心工作，落实立德树人根本任务，坚持对标赶超，深化改革，以高质量党建推动学校高质量发展，为办好新时代人民满意的职业教育奠定坚实的组织保障。

一是强化政治建设，坚持正确办学方向。充分发挥党组织的政治核心作用，坚持把政治建设作为学校党建的首要任务，始终做到旗帜鲜明讲政治，全年召开党委会 28 次，研究重大议题 84 项，坚决把稳职业教育改革发展的正确方向。继续筑牢思想理论、教育教学、校园文化、互联网络、安全保卫五大意识形态工作阵地，形成了“五位联动”的意识形态工作大格局。二是突出思想建设，强化创新理论武装，加强常态化政治理论学习。全年共组织学习 10 次，支部党员大会 12 次，支委会及党小组会每月 1 次；市委宣讲团专题宣讲 2 次；党委书记讲党课 2 次；党委委员及党支部书记宣讲或上专题党课 12 次。三是深化组织建设，锻造坚强战斗堡垒。严格党内组织生活制度，进一步完善党支部领导下的专业部长负责制，增强党组织活力，做好组织发展工作，2022 年吸收入党积极分子 2 人，接收预备党员 2 人，递交入党申请书 2 人，党员队伍不断壮大。四是加强制度建设，护航学校内涵发展。持续优化学校机制体制，健全内部治理体系，完善以章程为中心的现代职业学校制度体系。进一步完善支部领导下的专业部长负责制，深化专业部管理自主权，加强党对一线基层的领导，实现内部治理现代化，打开学校制度建设新局面，保证了学校改革发展稳定等各项事业的稳步推进。

#### 案例 1：多形式并举，深入学习宣传党的二十大精神

10 月 16 日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京召开。10 月 17 日，学校党委第一时间召开党委扩大会议研究部署学习宣传贯彻党的二十大精神有



关事宜，在全校迅速掀起学习党的二十大精神热潮。党委班子成员在学习宣传贯彻党的二十大精神上率先垂范、作出表率，及时召开党委中心组学习会，专题学习、研讨党的二十大精神，做到先学一步、学深悟透。主要通过以下举措：一是创新学习方式、丰富学习载体，充分发挥新媒体便携化、便利化、碎片化的优势。在“遂宁市职业技术学校”微信公众号陆续推出“热议党的二十大精神”“二十大时光”“聚焦二十大”“二十大精神专题学习”“学习党的二十大精神，一起来答题”等系列专栏，引导广大师生形成及时学、跟进学、自主学、全程学的生动局面。二是以艺术的形式点燃全校师生学习二十大精神热情。10月，学校携手遂宁市文联、遂宁市音协出品主题歌曲《党旗颂》MV，进一步推动党的二十大精神深入人心。三是各党支部以党建带团建，支部书记、优秀党员下沉各班讲授专题思政课。通过积极开展“热议党的二十大精神”“青年大学习”、主题团日等各类学习活动，师生反响热烈，效果显著，促进党的二十大精神在遂宁市职业技术学校落地生根。



图 2-1 学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会

## 2.2 立德树人

学校德育工作紧紧围绕“喜迎二十大”“深入贯彻党的二十大精神”主题，

在学校党政的正确领导下，按照“包容、和谐、勤勉、奉献”的校园精神，大力传承弘扬中华优秀语言文化，组织参与中华经典诵写讲演系列活动，学校德育工作得到提升。

为落实立德树人根本任务，学校开设各种各样德育主题教育活动、极大丰富了学生校园文化活动。一是强化“三省”课堂。本学年共开展 26 次“三省”课堂，以安全、双示范建设、党史专题、习近平总书记系列讲话精神、二十大精神、新冠疫情防控、传染病防治、民俗节日、爱国教育、心理健康、感恩励志、文明城市复检、技能大赛等方面为主题，与每周日晚的班团活动相配合，使得学生的行为习惯、思想意识得到明显提升，见图 2-2, 2-3。二是落实德育常规管理。学习并进一步推进“三全育人”综合改革，将社会实践和志愿服务等环节与劳动教育相结合，坚持德育行为的养成和德育习惯的培养，引领学生以社会主义核心价值观和学校的德育目标要求自己。指导、安排专业部和班主任在日常工作中，注重做好班级后进生、问题学生的思想工作，经常关心、关爱学生，与学生做好思想沟通。在学校的严格管控下，校风和学风得到明显提升。三是强化现代校园媒体、校园广播电视台等的运用，形成了传统和时尚结合的德育特色。本年度校园广播电视台在承担校园影视拍摄、德育短片制作、教师微课录制等工作的基础上，认真参加国、省各级校园影视展播活动，为学校争得了多项荣誉。2021-2022 学年校园广播电视台获奖情况见表 2-1。四是落实心理健康教育工作。学校投入 30 多万，建成绿洲心理咨询室，并于今年 9 月正常投入使用并组建了专业心理健康教育指导教师团队。本年度学校积极组织德育团队教师、心理咨询室指导教师共 13 名参加市级心理健康教育培训，组织全校学生参与全市心理健康筛查，并积极开展问题分析。



图 2-2 遂宁市职业技术学校女子篮球队荣获冠军



图 2-3 遂宁市职业技术学校男子篮球队荣获冠军

表 2-1 2021-2022 学年校园广播电视台获奖情况

内容	奖项	发证机关
《身边的巾帼奋斗者》	一等奖	四川省电化教育馆、四川教育电视台
《文明校园你我同行》	一等奖	四川省电化教育馆、四川教育电视台
《职教 360——第 20211212 期》	二等奖	四川省电化教育馆、四川教育电视台
《坚持正面引领，创新“三省”课堂》	二等奖	四川省电化教育馆、四川教育电视台
《优秀“双师型”教师王安安》	一等奖	四川省电化教育馆、四川教育电视台
《一分钟了解我校电子商务专业》	一等奖	四川省电化教育馆、四川教育电视台

## 2.3 学生素质

学校倡导“乐教、爱生、勤学、自律”的教风和“励志、乐学、文明、守纪”的学风，强化学生思想政治工作，教育和培养学生树立正确的人生观、世界观和价值观，培养学生的社会主义精神、爱国主义精神。通过思想政治教育，让学生形成健全的人格、健康的心态以及良好的自律能力。

学校高度重视学生素质教育，加强对学生体质、技能等多方面培养和测评，使学生德、智、体、美、劳得到全面发展。2021-2022 学年学生德育合格率为 99.40%，文化课合格率 94.10%，专业技能合格率 95.00%，体质测评合格率为 95.60%，毕业率为 100%，教育教学质量保持高位发展，学生近两年综合素质合格率情况见表 2-2。

表 2-2 近两学年学生各类合格率对比表（单位：%）

学年	德育合格率	文化课合格率	专业技能合格率	体质测试合格率	毕业率
2020-2021 学年	99.20	93.80	94.30	94.50	100
2021-2022 学年	99.40	94.10	95.00	95.60	100

### 案例 2：展文明风采，育时代新人

学校一直重视学生德、智、体、美、劳全面发展，鼓励学生参加各级各类活动。2022 年 10 月，学前大专部 2020 级 5 班学生格绒曲珍参加由四川省教育厅主办的“青春喜迎二十大 资助伴我向未来”演讲比赛决赛。决赛以“线下录制 线上展演”的方式进行，这对参赛选手的台风、情绪调动能力以及表达能力是极大的挑战。在胡琴琴、吴丰、邓宇三位老师的精心指导下，格绒曲珍不断提升，师生紧密协作，凭借出色的发挥和精良的制作，最终战胜数名强敌，荣获四川省第一名，充分展现了学前大专部优秀学子的精神风貌和卓越风采，激励了广大学生担当时代使命、奋发自强、成长成才，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，在

实现第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的新征程中贡献青春力量。



图 2-4 学前大专部学生格绒曲珍参加省级演讲比赛

## 2.4 在校体验

2020-2021 学年，学校开展了在校生各项满意度调查，学生对学校的各项满意度相比 2020-2021 学年全面提升，特别是理论学习和实习实训满意度提升较为明显，2021-2022 学年在校生满意度统计见表 2-3。

表 2-3 2021-2022 学年在校生满意度调查表

调查项目（单位：%）	2020-2021 学年	2021-2022 学年
理论学习满意度	93.10	98.77
专业学习满意度	94.80	97.60
实习实训满意度	93.00	99.22
校园文化与社团活动满意度	97.20	97.98
生活满意度	92.40	92.97
校园安全满意度	94.32	98.53
毕业生对学校满意度	94.57	98.09

## 2.5 资助情况

2021-2022 学年，学校学生资助工作有序展开，成效显著。一是继续按照《遂宁市职业技术学校国家助学金评选办法》等相关规章制度，每期、每月按要求申报助学金，学生名单按要求进行公示，学生资助工作公开、公正、透明地运行。

二是按照精准扶贫工作要求，建立了精准扶贫对象详细档案，2022 年上期在校 326 人，2022 年下期 289 人，均落实了精准扶贫资助政策。三是志强班工作有序推进，51 名志强班同学中，有 32 人在 2022 年 7 月顺利毕业或升入高一级学府求学，学校均按相关要求发放各项补助。全年共对 853 人发放中职助学金，共计金额 171.66 万元；中职奖学金 8 人，共计 4.8 万元；发放大学生入学资助 14 人，共计 7000 元。2021-2022 学年奖助学金发放情况统计见表 2-4。

表 2-4 近两学年奖助学金发放情况

资助项目	2020-2021 学年		2021-2022 学年	
	人数 (人)	金额 (万元)	人数 (人)	金额 (万元)
中职助学金	981	189.86	853	171.66
中职奖学金	8	4.8	8	4.8
大学生入学助学金	147	48.51	14	0.7

## 2.6 就业质量

学校扎实推进学生就业工作，坚持技能就业和职教高考并行并重，推进学生高质量就业。一方面主动对接本地企业，多渠道、多途径考察用人单位，搭建学生岗位实习优质平台，为学生高质量就业提供保障；另一方面与高职院校开展全方位交流合作，精耕中高职人才贯通培养，打破升学的“天花板”。根据学校招办处统计，2022 年学校毕业生总数为 1155 人，升学人数 731，直接就业人数（含升学）为 1093，就业率为 94.63%，对口就业率为 98.86%，相较于 2021 届毕业生对口就业率有所提升，近三年学校毕业生总体就业率统计见表 2-5。

表 2-5 2020-2022 年毕业生就业率统计

毕业时间	毕业生数 (人)	直接就业数 (人)	就业率 (%)	对口就业率 (%)
2020	1324	1271	95.99	95.64
2021	1064	1059	99.53	96.97
2022	1155	1093	94.63	98.86

从专业分类看，就业情况最好的专业是初等教育，就业率为 99.56%，其次

是汽车运用与维修、电子技术应用、旅游服务与管理等专业，就业率均为 97%以上，各专业就业率统计见表 2-6。

表 2-6 2020—2022 年毕业生分专业就业率统计（单位：%）

专业名称	2020 届	2021 届	2022 届
初等教育	98.00	99.58	99.56
电子技术应用	93.19	98.63	97.72
电子商务	97.65	99.12	96.43
计算机平面设计	94.34	86.42	90.74
建筑工程施工	92.29	95.31	91.25
旅游服务与管理	99.46	98.75	97.36
汽车运用与维修	92.26	98.43	98.57
学前教育	96.55	98.52	92.46

2022 届毕业生起薪均在 2560—3000 元，与去年就业情况相比稳中有升，毕业生市场价值逐年提升。学校毕业生就业单位均为第三产业。就业单位对毕业生职业素养的满意度和对毕业生职业技能的满意度分别是 95.60%和 96.20%，相较于 2021 届，满意度有所上升。

## 2.7 创新创业

学校认真贯彻落实国家“双创”战略，以“培养满足现代企业文化需求，具备创新创业能力的技术技能人才”的培养目标为宗旨，实施学生创新创业教育工作。学校开设有职业生涯规划课程、职业道德与法律等课程，以更好地服务学生，提高学生的职业素养。2022 年 6 月 20 日遂宁市职业技术学校参加遂宁市教育和体育局举办的“遂宁市中等职业学校学生双创大赛”，这次双创大赛为学生提供了展示自我的舞台，也激发了学生创新创业的热情和勇气。后期，学校将不断丰富创新创业活动形式及内容，加强创新创业培训与指导，建立健全创新创业培训指导体系，切实提升学生创新创业能力。

## 2.8 技能大赛

学校高度重视拔尖技能人才培养，积极组织学生参加各级技能大赛，以达到

以赛促学、“学习更有效，学生得本领”的目的，2022年学生在省市级大赛中均有收获，获奖情况见表2-7、表2-8。

表 2-7 2021-2022 学年学生市级技能大赛获奖统计表

所属大类	参赛项目	参赛学生	辅导教师	名次	获奖等级	比赛方式
计算机应用技术技能	物联网技术应用	段思锐	郑大刚 龚晓娟	1	一等奖	团体赛项
计算机应用技术技能	物联网技术应用	易本立	郑大刚 龚晓娟	1	一等奖	团体赛项
计算机应用技术技能	物联网技术应用	黄永宣	郑大刚 龚晓娟	1	一等奖	团体赛项
计算机应用技术技能	网络搭建	林爽	谢鹏 赖艳玲	1	一等奖	团体赛项
计算机应用技术技能	网络搭建	严腾	谢鹏 赖艳玲	1	一等奖	团体赛项
计算机应用技术技能	网络搭建	张鑫宇	谢鹏 赖艳玲	1	一等奖	团体赛项
电子电工技术技能	电子电路装调与应用	蒲雨轩	申成华	2	一等奖	个人赛项
现代制造技术技能	零部件测绘成图	黎金鹏	王颀平	2	一等奖	个人赛项
汽车运用与维修	机电维修	沙马克杰	王安安	1	一等奖	个人赛项
汽车运用与维修	机电维修	刘汉国	王安安	2	一等奖	个人赛项
汽车运用与维修	车身修复	彭华星	杨玉强	1	一等奖	个人赛项
汽车运用与维修	车身修复	余超	杨玉强	2	一等奖	个人赛项
汽车运用与维修	车身涂装	彭志浩	陈华国	2	一等奖	个人赛项
酒店服务类	中餐宴会摆台	郭婉清	杜沁洋	4	一等奖	个人赛项
酒店服务类	中餐宴会摆台	宋坤敏	赖美娟	2	一等奖	个人赛项
酒店服务类	客房中式铺床	张婷婷	唐慧	4	一等奖	个人赛项
财经商贸类	沙盘模拟企业经营	凌俊杰	胥涛 李琴	1	一等奖	团体赛项
财经商贸类	沙盘模拟企业经营	陈越	胥涛 李琴	1	一等奖	团体赛项



财经商贸类	沙盘模拟企业经营	师宇杰	胥涛 李琴	1	一等奖	团体赛项
财经商贸类	沙盘模拟企业经营	周星宇	胥涛 李琴	1	一等奖	团体赛项
财经商贸类	会计技能	姚婷	古佳豪 刘玉	1	一等奖	团体赛项
财经商贸类	会计技能	刘刚	古佳豪 刘玉	1	一等奖	团体赛项
财经商贸类	会计技能	何辰	古佳豪 刘玉	1	一等奖	团体赛项
财经商贸类	电子商务	颜欣怡	郭春梅 吴东	1	一等奖	团体赛项
财经商贸类	电子商务	丁颖	郭春梅 吴东	1	一等奖	团体赛项
财经商贸类	电子商务	李好	郭春梅 吴东	1	一等奖	团体赛项
财经商贸类	电子商务	周杰星	郭春梅 吴东	1	一等奖	团体赛项
计算机应用技术技能	工业产品CAD	梁峻川	邱丽娅	5	二等奖	个人赛项
电子电工技术技能	单片机控制装置安装与调试	黄超	刘佳	5	二等奖	个人赛项
电子电工技术技能	单片机控制装置安装与调试	王成梁	龚晓娟	6	二等奖	个人赛项
现代制造技术技能	工具钳工	全俊	陈华国	9	二等奖	个人赛项
酒店服务类	客房中式铺床	周园秀	刘羽佳	6	二等奖	个人赛项
幼儿保育专业技能	育婴师照护	杨心如	邓啊娇 汤浪	3	二等奖	个人赛项
幼儿保育专业技能	育婴师照护	唐铭思	邓啊娇 汤浪	5	二等奖	个人赛项
计算机应用技术技能	网络安全	陈非	李萌 蒋敏	5	三等奖	团体赛项
计算机应用技术技能	网络安全	李春阳	李萌 蒋敏	5	三等奖	团体赛项
计算机应用技术技能	工业产品CAD	晏子程	王颀平	10	三等奖	个人赛项
电子电工技术技能	机电一体化	陈秋林	聂兆伟	5	三等奖	团体赛项
电子电工技术技能	机电一体化	方俊鑫	聂兆伟	5	三等奖	团体赛项
电子电工技术技能	电子电路装调与应用	宋真杰	梅际华	6	三等奖	个人赛项

现代制造技术技能	零部件测绘 成图	董孟浩	邱丽娅	10	三等奖	个人赛项
现代制造技术技能	工具钳工	王侯宸	陈华国	10	三等奖	个人赛项
现代制造技术技能	焊工	李佳铭	唐斌	8	三等奖	个人赛项
现代制造技术技能	焊工	梁宇	唐斌	10	三等奖	个人赛项
汽车运用与维修	车身涂装	陶志杰	陈华国	9	三等奖	个人赛项

表 2-8 2021-2022 学年学生省级技能大赛获奖统计表

项 目	参赛学生	辅导教师	获奖情况	是否团体
酒店服务	宋坤敏	王红 赖美娟	二等奖	团体
酒店服务	张婷婷	王红 赖美娟	二等奖	团体
会计技能	刘刚	刘玉 古佳豪	三等奖	团体
会计技能	姚婷	刘玉 古佳豪	三等奖	团体
会计技能	何辰	刘玉 古佳豪	三等奖	团体
电子商务技能	丁颖	贺庆 刘明	二等奖	团体
电子商务技能	颜欣怡	贺庆 刘明	二等奖	团体
电子商务技能	李好	贺庆 刘明	二等奖	团体
电子商务技能	周杰星	贺庆 刘明	二等奖	团体
数字影音后期制作	梁谊	郑政	二等奖	个人
数字影音后期制作	郭佳林	郑政	三等奖	个人
汽车机电维修	刘汉国	王安安 王颀平	三等奖	个人
汽车机电维修	沙马克杰	王安安 王颀平	二等奖	个人
新能源汽车检测与维修	衣火儿康	王安安 罗云波	三等奖	团体
新能源汽车检测与维修	周志豪	王安安 罗云波	三等奖	团体
汽车营销	付强	邓玺	三等奖	个人
车身修理	彭华星	杨玉强	二等奖	个人
车身修理	马海约夫	杨玉强	三等奖	个人
单片机控制装置安装与调试	徐飞	刘佳 龚晓娟	一等奖	个人
零部件测绘与 CAD 成图	黎金鹏	王颀平 邱丽娅	三等奖	个人

零部件测绘与 CAD 成图	梁峻川	王颖平 邱丽娅	三等奖	个人
工程测量	衡峰	王曼力	三等奖	团体
工程测量	周鸿林	王曼力	三等奖	团体
工程测量	李汶钦	王曼力	三等奖	团体
工程测量	蒋友均	王曼力	三等奖	团体
建筑 CAD	李青骏	唐鑫	三等奖	团体
建筑 CAD	马奕初	唐鑫	三等奖	团体
职业英语技能	王萱	范琴 吴美艳	二等奖	团体
职业英语技能	向思思	范琴 吴美艳	二等奖	团体

## 2.9 升学情况

学校鼓励学生积极参加单招、升学考试，升入高职院校继续学习，提高学历，丰富专业知识锻炼自身能力，以适应社会发展的需要。2021-2022 学年学校毕业生总数为 1155 人，升学人数 731 人，通过贯通培养升学为 239 人，通过五年一贯制培养升学人数为 187 人，通过职教高考升学为 86 人，升入普通本科为 1 人，升入专科为 730 人。

## 3 教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

一是服务地方经济依据产业布局设置专业。学校专业设置对接地方产业发展需求，学校紧贴技术进步、生产实际和社会公共服务的需要，培养高素质技术技能人才服务区域经济社会发展。根据遂宁市产业布局、服务成渝经济圈、乡村振兴等需要，学校结合市场需求开设专业，集中优势资源打造电子产业、休闲旅游等特色专业，通过专业转型升级和数字化改造调整专业人才培养方案，提升了各专业的办学活力、吸引力和竞争力，为学校高质量发展奠定基础。二是以三个重点建设专业为引领带动其他专业共同发展。以汽车运用与维修、电子应用技术、电子商务三大重点骨干专业建设为抓手，辐射带动学校其他专业发展。三是以三教改革为突破口提升专业建设质量。学校重视教师的素养和素质提升，加强教育教学创新团队建设，促进教学方法变革。学校结合教师教学技能大赛与课题研究，实施“5+2+2”计划，即评选5个教学团队参加省市比赛、完成2个市级课题结题、完成2个市级课题开题。加强教学方法改革创新，更新教学观念，利用信息化教学手段，探索项目式、模块化教学方式，全面提升课堂教学质量，全年度评选1-3节教学改革创新示范课堂，并进行示范推广。

#### 案例 3：“三教”改革实诊改，专业发展显特色

学校三大重点建设专业以三教改革为突破口，以“建实机制，抓实改革，骨干引领，特色发展”为目标，在充分调研的基础上，构建“多元参与、规范管理、诊断改进、动态调整”的专业建设机制。深入行业企业一线开展调研，三个专业分别形成“双师共导，学岗融通”“三融通、六方式、一递进”“两平台，三岗位，一专项”的人才培养模式，专业特色逐渐凸显。根据《岗位能力调研报告》、职业技能等级认定标准、技能竞赛规程，构建“岗、课、赛、证”四维融合的专业课程体系。试点运行“三元四维”的三全评价、“三元三维二结合”“三元四

维两结合”的专业技能评价模式。同时三个专业 3 个工种试点“1+X”职业技能等级证书，共组织了 5 次考核，154 名学生参加试点测试，“X”证书获取率达 96%。电子商务专业京东客服冠名班，18 名学生被京东集团授予“优秀学员”“618 个人标兵”“双 11 个人标兵”，6 名学生取得京东“绿色就业通道”。

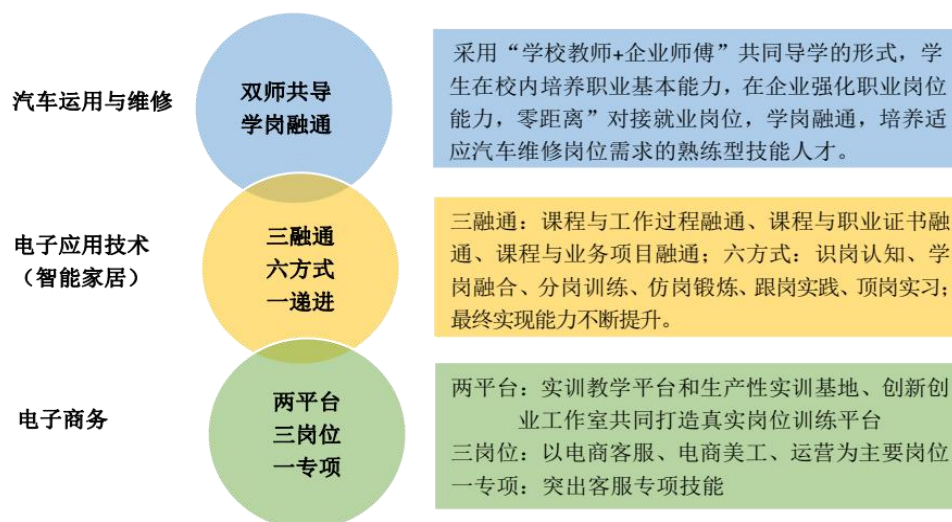


图 3-1 骨干专业人才培养模式

### 3.2 课程建设质量

学校严格按照规定开足开齐公共基础课。学校依据《岗位能力调研报告》、职业技能等级认定标准、技能竞赛规程，完成了《专业课程体系改革实施方案》，构建“岗、课、赛、证”四维融合的专业课程体系，为教学实施找准标准和依据。近三年来，校企共建课程标准 31 门，校本教材 4 门，校级精品课程 3 门，教学资源库 3 套，形成了具有各自专业特色的专业课程体系。加强思想政治、语文、历史等课程和公共基础课程的人文素养提升建设，促进各类课程与思想政治理论课同向同行。课程设计规范，思政队伍建设有序推进。

#### “两基础四岗位三递进”的课程体系

两基础：汽车维修基础技能和公共基础课组成在校内模拟实训的基础能力模块  
四岗位：“汽车维修工、汽车钣金工、汽车喷涂、汽车销售”岗位能力模块  
三递进：实现从“发展能力模块→企业定岗实习→定岗生产性实习”的递进关系

#### “四岗融合，多能多证”的专业课程体系

围绕物联网智能家居应用系统及产品的营销、安装与调试、使用与维护三个岗位能力，开发实现学生具备多项专业技能，获取多本职业资格证书的课程体系。

#### “六模块三结合”的课程体系

课程体系划分为：通识课程、专业基础课程、专业技能课程、综合实训课程、创业课程、技能鉴定课程六大模块，实现“教、学、做”相结合，“学习与创业”相结合，“顶岗实习与就业”相结合。

图 3-2 骨干专业课程体系

### 3.3 教学方法改革

学校以三名工程建设为契机，积极探索校企联合招生、联合培养、一体化育人的人才培养模式和订单式培养，推进职业学校与企业合作，逐步建立和完善工学结合制度，实施教学模式改革。三个重点建设专业分别与企业合作，通过“项目驱动、虚实融合、岗证融通”“虚岗训、实岗练，练训结合”“基于典型岗位的项目训练，产学一体”的具有专业特色的技能教学模式，强化学生技能水平提升，着力实现专业人才培养目标。

### 3.4 教材建设质量

根据《职业院校教材管理办法》，学校公共基础必修课程教材在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中进行选用，学校专业课教材优先选用国家及省级职业教育规划教材。学校严格执行《职业院校教材管理办法》，规范教材征订，在教材征订过程中，始终坚持正规渠道，确保教材规范。一是严格执行教材教辅材料准入制度，坚持使用国家统编教材和国家、省级规划教材，坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料；二是严格执行教材征订正规渠道，学校教材均由绵阳众工图书公司提供，其他书目是根据专业需要选用其他出版社出

版的国家规划教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动；三是教材选用过程公开、公平、公正，在对选用结果在学校教研组进行公示后，交市上相关部门招标采购。

### **3.5 数字化教学资源建设**

学校贯彻落实《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》《教育信息化 2.0 行动计划》，推进新时代教育信息化发展。一是组织教师参加国家 2.0 信息化技术培训，帮助教师树立正确的信息化教学理念、改进教学方法、提高教学质量及信息技术应用能力。二是大力推行使用多媒体教学方法，学校现有 96 套多媒体教室（一体机电子白板），极大地提高了教师运用多媒体教学的便捷性。三是加强学校数字化教学资源建设，建成校园电视台 1 间，专业语音室 1 间，专业实训室 15 间，数字图书馆及电子阅览室 1 个，拥有智能录播教室 1 间，主要用于录播、拾音和智慧会议。疫情期间，充分利用网络开展线上教学，数字化教学资源在学校教育教学中发挥了重要作用。

学校重视信息技术在教学中的应用，积极推动教学数字资源库建设，目前共建设 3 个专业 10 门课程共计 120GB 教学资源；学校于 2022 年正式成为“中小学信息化应用能力提升 2.0 工程”样板学校。

### **3.6 师资队伍建设**

学校注重教师的教学理论培训，加大素质教育力度，增强教育科研动力，全面提高教育教学质量是学校教师队伍建设的总体目标。一是坚持以学为先，加强教师政治理论学习，围绕学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，引导教师党员增强“四个意识”、做到“两个维护”，把党建工作融入教师队伍建设工作中，推进“双带头人”培育工程。二是实施新入职教师“师徒结对制”，帮助新入职教师“站上”讲台、“站稳”讲台。2021-2022 学年，学校通过“引进来”人才策略招聘在编教师 13 人，其中专业课教师 10 名，公共基础课教师 3 名；全省范围内学校自主聘用教师 6 人，其中专业课教师 1 名，公共基础课教师 5 名。

三是探索建立“代表性成果”评价机制，明确将思政育人工作经历作为职称晋升的必要条件。畅通教师发展渠道，设置绿色通道职称评审办法，突破资历及学校晋升指标限制，推动优秀青年教师不断涌现。四是学校坚持以赛促教，鼓励教师参加各级各类比赛，通过比赛提升综合能力。截至 2022 年 11 月，学校共选派 58 名教师参加各级各类培训，其中省级及以上培训 24 人次；选送 37 名教师参加各级各类教学竞赛，13 人获得省级以上奖项，24 人获得市级奖项；推送 37 人参加省市级优秀论文评选活动，5 人获得省级奖项，32 人获得市级奖项；选送 5 名教师参与企业实践或观摩学习。除此以外，学校组织教师参加以“中国梦·劳动美—喜迎二十大 建功新时代”为主题的四川省教职工文艺表演展演比赛荣获省一等奖，参加诵读节目《大国工匠，筑梦中国》荣获遂宁市一等奖并代表遂宁市总工会进入省总四川省第三届职工诵读比赛决赛，参加诵读节目《有一种美好叫教师》获遂宁市一等奖并代表遂宁市总工会进入省总四川省第三届职工诵读比赛在网上展播，学校教师王安安、周晓红的女职工创新工作室入选市级女职工创新工作室，王安安女职工创新工作室被遂宁市总工会推荐上报为省级女职工创新工作室。



图 3-3 遂宁市职业技术学校“立德树人、以赛促教，展育人风采”



### 3.7 校企双元育人

学校以纵深推进校企合作内容，实现专业与产业的深度对接、教学与生产深度融合为目标，从建立机制、完善标准、搭建平台、共享资源、探索路径等方面着力，“四共三互一体”的产教融合模式运行良好，基本构建了校企联动、协同育人的命运共同体。2021-2022 学年，校企共同完成了“七层面全覆盖”的教学标准体系，完成 23 个校内外实训基地的建设，其中生产性实训基地 2 个，校外实训基地 9 个，为产教融合深入落地提供了保障；组建订单班 2 个，冠名班 4 个，学徒制班 2 个；20 多名企业兼职教师深入学校、课堂开展教学，校企共建平台协同管理，共同培养学生 2170 人。牵头组建“旅游职教集团”“学前教育职教集团”，11 家企业 24 家学校联合教研，集团化发展有了新动能。现代学徒制试点深入推进，汽修专业形成了“六双”学徒制培养模式，向鑫海汽车培养输送 32 名专业技能人才；电子商务专业以“新媒体电商”方向与成都捌零柒文化传媒工作室开展学徒制培养，共为企业创造经济效益 0.78 万余元。

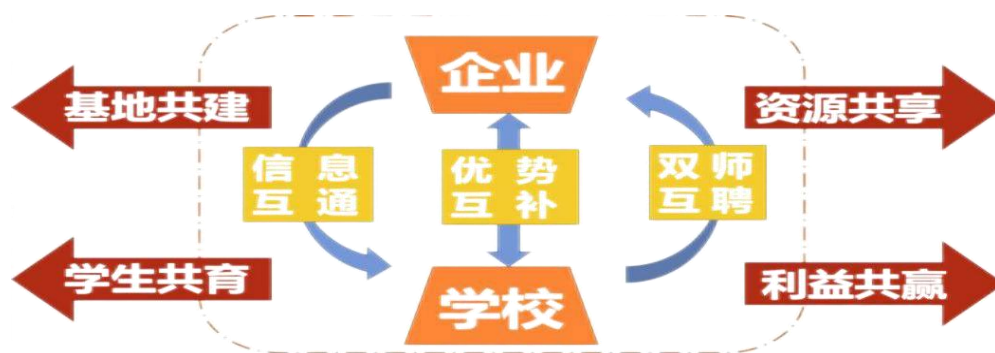


图 3-4 学校“四共三互一体”产教融合模式

#### 案例 4：实践“现代学徒制”植根企业育人人才

学校一直以来备受困扰而没能很好解决的问题之一，就是毕业生不能很好适应企业生产岗位的实际需要。现代学徒制则通过“五个对接”彻底改变“放羊式实习”，有效规避“廉价劳动力使用”现象。学校主要通过以下举措实现人才培

养模式变革：选定优质企业，共同制定育人方案；课程对接岗位，共同构建课程体系；实施“六双”培养，共同开发育人模式；推行“学岗融合”，构建“分段交替”课堂；推行双导师制，共建教师培养机制；校企对接考核，共同建设评价体系；合作共享共赢，校企共建保障机制。通过现代学徒制的实践，基本完成了构建“六双”现代学徒制人才培养模式。现代学徒制学生的学习以企业需求为导向，能很快适应岗位需要，加快了学徒工的职业发展速度。同时，也有效保障了企业用工稳定。践行现代学徒制已经不局限于汽车运用与维修专业，现已实现全面开花，电子商务、物联网等专业进行了推广。遂宁市职业技术学校关于深化现代学徒制的具体做法，在遂宁市市域范围内引起强烈反响，先后多个学校到校学习交流。



图 3-5 学生机电一体化实训现场

## 4 国际合作质量

2021-2022 学年，受疫情影响国际合作相关工作尚未开展。

## 5 服务贡献质量

### 5.1 服务行业企业

学校充分发挥职业培训的资源优势，面向行业企业开展培训。2021-2022 学年学校积极承担社会化服务责任，采取了以下举措：一是积极申请培训资质，有计划开展企业员工培训工作。2022 年 4 月，学校在上级主管部门的指导支持下，相继取得了“2022 年遂宁市第一批就业创业培训定点机构”和“遂宁市市级农民工培训基地”的资质。经多方调研考察，下一步准备开展企业新型学徒制的合作探索。二是依托遂宁市普通话测试站和遂宁市教师继续教育考级培训中心资质，积极开展社会人员技能培养培训工作，2021-2022 学年共计完成 11071 人次的各类培训及测试，为学校创造了良好的经济效益和社会声誉。三是积极承办相关培训活动，积累线上培训经验。2022 年 4 月，学校培训处牵头，联系市就业局培训科专家李定能对全校学生开展了在线创业就业培训，全校共 63 个教学班 2900 余人观看，网络点击量达 2 万人次，有较大的社会影响力。

### 5.2 服务地方发展

学校一直把培养高素质技能人才作为主要任务，树立科学的人才观和教育观，增强培养技术技能人才的自觉性和责任感，以提高质量为核心，以改革创新为动力，不断提高技术技能人才培养水平。2022 年 8 月，学校针对 2022 届毕业生进行就业情况问卷调查，从就业地域来看，本地就业毕业生数为 303 人，占就业学生人数的 86.32%，大部分的遂宁市中职毕业生毕业后都留在了遂宁市，促进了各行各业及当地经济的繁荣发展。

#### 案例 5：校企合作协同育人，助力地方发展

伴随着互联网的迅速普及，电子商务发展越来越迅速，当前由于经济结构的变化，对电子商务人才需求越来越旺盛，学校高度重视专业建设和地方产业发展的适应性，积极推进校企合作，力求培养更多适合遂宁市经济发展的复合型人才。

2021年10月26日，遂宁市职业技术学校举办京东班授牌仪式暨合作推进会。学校电子商务专业2021级京东班全体同学及任课教师200余人参加了会议。京东公司校企合作部副总经理孙政先生致辞，为学校授牌“京东校园电商孵化基地”。学校电子商务专业充分发挥专业优势，积极开展专业建设、提供特色培训，学校提质培优工作取得了明显成效。京东班基地在自身建设、校企合作、产教融合、服务地方发展等各个方面取得了丰硕的成果，京东班基地建设顺应时代发展，不断开拓、创新，为培养创新型、应用型、技能型人才作出积极贡献。



图 5-1 “京东校园电商孵化基地”授牌仪式暨合作推进会

### 5.3 服务乡村振兴

学校积极响应国家乡村振兴战略，关心关注农村留守儿童，履行学校作为教育主体的社会责任，中共遂宁市职业技术学校学前中专党支部于2021年12月18日，由支部书记晏启勋组织带领支部党员和学前19级1班学生共10余人，在遂宁市安居区横山镇侍郎湾村，开展“关爱留守儿童，助力乡村振兴”志愿服务活动。学校学前中专支部将持续开展服务基层，服务乡村活动，下一步学校将通过以购促扶、文化下乡、项目建设等形式，持续开展侍郎湾村乡村振兴工作，结合学校电商专业积极探索在乡村振兴领域建立成果转化平台，通过人才培养、

科技助农、产业帮扶、文化传承等，助力遂宁市农业农村现代化水平的提升。

## 5.4 服务地方社区

为贯彻和落实党中央、国务院把‘大力发展继续教育，建设终身学习的学习型社会’纳入我们党‘民生工程’，把继续教育纳入教育事业发展的战略规划的精神，遂宁市职业技术学校积极响应号召，不断提高继续教育服务供给能力。围绕本市产业发展需求，开展适合的职业教育和社会培训，年培训人次达到 8000 人次及以上。启动骨干职工培训基地和乡村振兴人才培养优质校创建工作，完成市级职业技能登记鉴定站、职业技能培训基地、就业创业培训基地建设任务，构建全民终身学习体系建设，为社区居民搭建“人人皆学，时时能学，处处可学”的平台。

疫情期间，为筑牢疫情防控线，保障人民生命安全和身体健康，学校认真贯彻落实《遂宁市应对新型冠状病毒感染肺炎疫情应急指挥部关于号召全市党员干部带头和带动落实疫情防控责任的倡议书》的要求，积极响应，组织动员师生积极投身到社区抗疫一线参加疫情防控志愿服务工作，见图 5-2，5-3。

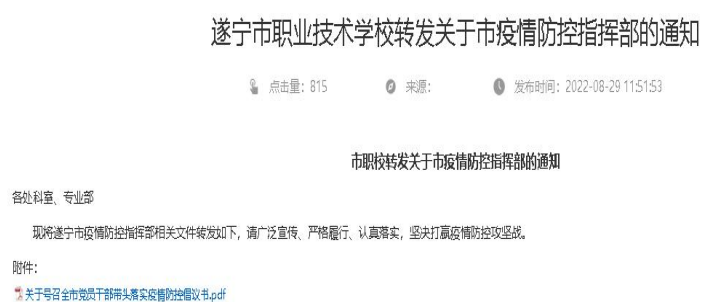


图 5-2 遂宁市职业技术学校积极响应疫情防控



图 5-3 遂宁市职业技术学校认真学习疫情防控倡议书

## 5.5 具有本校特色的服务

学校不断加强对口帮扶成果，与射洪市职业中专学校先后派遣 15 名优秀教师到四川省威州民族师范学校上示范课，并开展教学指导，促进了四川省威州民族师范学校教研水平的提高。根据四川省威州民族师范学校开设专业情况，学校和射洪市职业中专学校先后派专业部负责人和骨干专业教师到四川省威州民族师范学校优化《专业人才培养方案》，指导四川省威州民族师范学校制定好专业建设规划，着力打造四川省威州民族师范学校品牌专业，共建共享专业信息化教学资源库，另外，安排四川省威州民族师范学校 20 名骨干教师到学校培训学习，切实提升四川省威州民族师范学校师资队伍建设质量，为助力地方发展、乡村振兴积极贡献职校力量。下一步将继续深化与四川省威州民族师范学校的对口帮扶机制，深入巩固帮扶成果，共同提升办学效益。

## **6 政策落实质量**

### **6.1 政策落实**

学校深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示精神，贯彻落实全国职业教育大会精神，多次召开专题会议认真学习《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《四川省职业教育改革实施方案》《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025年）》等文件。政策聚焦产教融合建设、“三教改革”建设、现代学徒制试点等方面内容，学校加强学习宣传，进一步推动职业教育各项政策落实，全面提升职业技术人才培养和职业技术教育发展。2022年5月1日，新修订的职业教育法实施以来，为做好新职业教育法普法工作，学校积极面向教师、学生、家长和社会进行深入宣讲，在校内外掀起了学习新职业教育法的热潮。

### **6.2 学校治理**

学校坚持依法治校，通过推动章程修订、规范设置机构、健全管理体系等举措，加快提升学校治理体系和治理能力现代化水平。根据《中等职业学校管理规程》和《中等职业学校设置标准》，立足学校实际，成立章程修订小组，依法对学校章程进行修订，并出台《学校规章制度编制管理办法》，对现有制度体系进行梳理修订，以章程规划、岗位职责、规章制度为三个大类，形成了覆盖学校党建、工会、内控管理、教学管理、德育管理、后勤管理、安全管理、健康管理等八个方面的“三类八层”制度体系，制度规范贯穿于学校整体工作，形成了“党建引领下的依法治校”的制度文化，通过完善制度体系，进一步规范学校的办学行为。通过一系列措施，形成了学校特有的“党建引领下的依法治校”的制度文化，从上至下规范了学校办学、章程修订、制度分类和出台，使学校管理更规范。



### 案例 6：专业部“四双”管理，尽展“四匠”其美

遂宁市职业技术学校 在“规范、精细、人本、卓越”的管理制度下，实施支部书记领导下的专业部主任负责制，把党建纳入教育教学一线管理，提出“支部+专业部”“书记+部长”“党建+专业建设”“党员+带头人”的“四双”管理模式，帮助中职学生铸匠魂，精匠心，强匠艺，塑匠美，实现为党和人民培育新时代高素质技能人才的育人目标。目前，党支部领导下的专业部二级管理已成为学校管理的核心战线，在党的领导下，各专业部各展其艺，各显其长，办学质量明显提升。一是体现了党对教育事业的全面领导，实现了书记、部长责权利的统一，破除了岗位任务不明确，工作效率不高等困难，促进了学校一线管理和专业发展建设，提高了人才质量和办学效益。二是通过优秀中层干部到支部任书记，深入基层，发现问题，解决问题，磨炼了管理队伍，提升了管理水平，培养了一批能打仗、善打仗、打胜仗的党员干部。三是进一步提高了人才培养质量。中职学生通过党建引领，夯实政治理论基础，强化专业技能素养，多维度呈现了大国工匠之美。



图 6-1 支部书记张驰主持支部主题党日活动

## 6.3 质量保证体系建设

学校从实际出发，持续完善内部质量保证体系，从不同层面建立起完整的质

量管理体系和评价体系。一是健全组织体系。按照“学校、专业、课程、教师、学生”五个质量工作层面，以改进教学质量为目的，建立校长统筹的内部质量保证体系结构；二是建立标准体系。学校根据各专业培养目标，构建学校工作标准、专业标准、课程标准、教师发展标准、学生发展标准、搭建教学质量体系标准。三是建立教学督导机制。学校建立了“校长→职能科室→专业”三级督导机制，组建了由校领导、教务处、专业负责人构成的教学督导组，建立和完善了学校督导工作条例，教学管理办法和教师管理及考核办法。四是强化评价体系。学校建立了教师教学情况评价制度，形成了过程评价与结果评价相结合的多元评价体系。

## 6.4 经费投入

2021-2022学年，学校办学经费得到保障，政策性经费得到落实。在经费使用与投入情况方面，学校总收入5810.48万元，其中，中央及地方财政专项投入1920.54万元，财政经常性补助收入3624.94万元，学费收入265万元，学校总支出共5810.48万元，近三学年学校办学经费详细收支情况见表6-1，表6-2。

表 6-1 近三学年学校办学经费收入情况（单位：万元）

指标	2019-2020学年	2020-2021学年	2021-2022学年
学校总收入	5487.07	6294	5810.48
中央及地方财政专项投入	625	1456	1920.54
财政经常性补助收入	4716.07	4782	3624.94
学费收入	146	53	265

表 6-2 近三年学校办学经费支出情况（单位：万元）

指标	2019-2020学年	2020-2021学年	2021-2022学年
学校总支出	7554	7334	5810.48
基础设施建设	2794	2456	1540.48
设备采购费	489	503	505
日常教学经费	691	702	701
师资队伍建设费	2913	2968	2975
教学改革及研究费	96	82	89

## **7 面临挑战及解决措施**

### **7.1 师资队伍建设需持续加强**

目前从专任教师学历结构来看，研究生学历仅有 8 人，占专任教师总人数的 4.30%，专任教师高学历人才较少，专任教师学历结构亟待提升；从专任教师职称结构来看，专任教师中具有高级职称的教师 31 人，占专任教师总数的 16.67%；专任教师高职称人数较少，专任教师职称结构亟待改善。另外，学校教师现有师资缺乏企业实战经验，教师企业实践收效甚微。学校需坚持“引进来”和“走出去”相结合，加大高层次人才引进力度和骨干教师培养力度。完善专业教师到企业轮岗制度，利用校外实训基地，提高教师的教学技能，探索多样化产学研结合模式，通过产学研合作教育模式，开设更多企业课程，让教师深入企业授课，这不仅可以创新人才培养模式思路，还可以增强校企合作优势，促进教师技术应用能力提升，推动专任教师向“技师型”教师转变。

### **7.2 产教融合、协同育人需进一步加强**

学校校企合作目前还是以用工型为主，校企合作普遍停留在“教学实习、生产实习、就业推荐”等简单合作上，企业全程参与学校人才培养不够，特别在培养目标制定、项目课程开发、教学内容选定、教学方法等方面合作尤为不足。学校在发展中应充分体会到校企合作的重要性，学校专业的发展、人才培养与市场需求的匹配性都需要通过校企合作来实现。需要多到兄弟学校进行交流，学习校企合作经验。组织部分教师走出去，参与行业协会会议，获取企业资源。与校企合作企业深度洽谈，加大校企合作力度，实行校企双主体育人，为企业提供订单式人才，既满足企业需求，又解决学生就业问题。

### **7.3 数字化智慧校园建设需继续推进**

学校虽然在精品课程建设、数字化资源建设等方面取得了一定的成绩，但是相距数字化智慧校园还有很大差距。今后要进一步优化完善学校信息化基础设施

建设，科学设计、合理布局学校的信息化教育环境，重点建设包括高性能校园网络基础设施建设、智能快捷校园无线网络建设、云计算数据中心建设、强大的应用支撑平台建设和综合完善的应用系统建设，整体提升学校信息化建设水平。

**附表 1 中等职业教育质量数据表**

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	15	引用
2	德育工作人员数	人	28	引用
3	班主任数	人	87	引用
4	德育活动学生参与数	人	4036	引用
	其中：国家级	人	28	引用
	省级	人	30	引用
	地市级	人	162	引用
5	体育课专任教师数	人	15	引用
6	美育课专任教师数	人	22	引用
7	升学总人数	人	731	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	239	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	187	引用
	通过职教高考升学人数	人	86	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	1	引用
	升入专科人数	人	730	引用
8	全日制在校生数	人	3819	引用
9	专业数量	个	12	引用
10	课程总量	门	342	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3750	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	95.60	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	54	引用
16	生均校园用地面积	平方米	19.83	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	18.96	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	11162.48	引用
19	年生均财政拨款	元	2200	引用
20	纸质图书数	册	67043	引用
21	电子图书资源数	册	1347	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
23	教职工额定编制数	人	278	引用
24	教职工总数	人	201	引用
25	专任教师数	人	186	引用
	其中：专业教师数	人	80	引用
26	生师比	:	21.82:1	引用
27	双师型教师总数	人	59	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	16.7	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	4.3	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	1155	引用
32	就业人数	人	362	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	731	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	348	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	0	学校填报
	服务第三产业人数	人	348	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	107	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

## 附表2 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.88	3750	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.90	3750	问卷调查
	课外育人满意度	%	96.90	3750	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.20	3750	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课） 教学满意度	%	92.80	3750	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.60	3750	问卷调查
2	毕业生满意度	——	——	——	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.32	200	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.62	200	电话+ 微信
3	教职工满意度	%	97.81	161	电话+ 微信
4	用人单位满意度	%	94.37	50	问卷调查+ 电话
5	家长满意度	%	98.60	3979	问卷调查+ 电话

此作品著作权归属为  
南京开图网络科技有限公司



## 遂宁市职业技术学校

电话：0825-2631279

地址：遂宁市船山区南津北路 460 号