



遂宁市职业技术学校  
SUI NING SHI ZHI YE JI SHU XUE XIAO

遂宁市职业技术学校

# 2020质量年度报告

SUMMARY REPORT



# 质量年度报告

## (2020)

未经遂宁市职业技术学校许可  
任何第三方不得引用

遂宁市职业技术学校

2020年12月



## 前言

遂宁市职业技术学校秉承“百年一校，文化化人，有教无类，幸福卓越”的核心办学理念，以党建工作为引领，以服务地方经济发展为使命，坚定内涵发展之路，努力提升办学质量。2019——2020年，学校进一步整合教育教学资源，深化教学管理体制改革，专注专业办学水平、特色专业打造，大力推进“产教融合、校企合作”，取得了良好的办学育人效益，为地区经济发展输送了大量高素质的技术技能人才。

2019——2020学年，学校按照教育部《关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2020〕36号）、《四川省教育厅关于转发〈关于做好2020年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知〉的通知》文件精神，引入第三方独立评价机构成都民蜀科技有限公司参与四川遂宁市职业技术学校2020年度质量报告数据调研和编撰相关工作，现就学校基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等方面发布遂宁市职业技术学校年度质量报告（2020），全面反映学校2020年办学质量。



# 目 录

<b>一、学校情况</b> .....	<b>1</b>
(一) 学校概况.....	1
(二) 学生情况.....	1
(三) 教师队伍.....	3
(四) 设施设备.....	5
<b>二、学生发展</b> .....	<b>11</b>
(一) 学生素质.....	11
(二) 在校体验.....	12
(三) 资助情况.....	14
(四) 就业质量.....	15
(五) 职业发展.....	18
<b>三、质量保障措施</b> .....	<b>19</b>
(一) 专业动态调整.....	19
(二) 教育改革调整.....	20
(三) 教师培养培训.....	21
(四) 规范管理情况.....	23
(五) 德育工作情况.....	24
(六) 党建情况.....	27
<b>四、校企合作</b> .....	<b>30</b>

(一) 校企合作开展情况.....	30
(二) 学生实习情况.....	32
(三) 集团化办学.....	33
<b>五、社会贡献 .....</b>	<b>35</b>
(一) 技能人才培养.....	35
(二) 社会服务.....	36
(三) 对口支援.....	37
(四) 服务抗疫.....	40
<b>六、举办者履责 .....</b>	<b>42</b>
(一) 经费投入.....	42
(二) 政策措施.....	42
<b>七、特色创新 .....</b>	<b>44</b>
(一) 弘扬工匠精神，培养拔尖人才.....	44
(二) 省级示范校建设.....	45
(三) 多措并举创新德育工作.....	46
<b>八、主要问题和改进措施.....</b>	<b>48</b>
(一) 存在问题.....	48
(二) 改进措施.....	48

## 一、学校情况

### （一）学校概况

遂宁市职业技术学校是在百年名校(原四川省遂宁师范学校)和省级重点职业学校(原遂宁市职业中学)以及原遂宁市经济中专校、四川大学成人教育学院遂宁分院等融合发展起来的四川省首批示范职业学校，是一所融高等教育、职业教育、师范教育、成人教育为一体的公办职业学校。

学校占地近 130 亩，建筑面积近 8 万平米，固定资产 8626.36 万元，生均实训设备值 3000 余元。学校开设 6 大类近 26 个专业，学生成长的专门化方向达到 50 余个。建有学前教育、数控加工、汽车维修等 36 个专业实训室，有数字化、现代化的校园电视台、数据中心、教学与实训资源库、智慧图书馆、智能录播教室。

学校拥有专任教师 211 人，其中双师型教师 100 人，特级教师 1 人，高级教师 90 人，讲师 100 余人。现有全日制在校学生 4000 余人，成人教育学生 3000 余人。

学校环境优美，先后被命名为全国部门绿化 400 佳先进单位，全国教育系统先进单位、省职业技术教育先进单位、省民族团结进步模范单位、市学前教育人才培养特色学校等称号。

### （二）学生情况

#### 1. 学生规模

2020 年学校共招生 1546 人，在校生人数 3451 人，毕业生人数 1178。学校近两年办学规模统计见图 1-1。

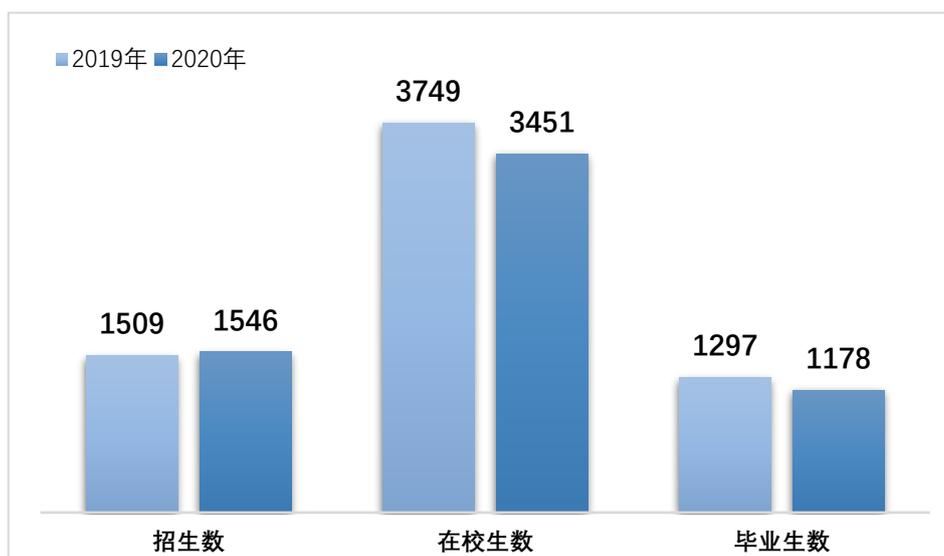


图 1-1 学校近两年办学规模统计（单位：人）

## 2. 学生结构

2019-2020 学年，学校共有教育类、旅游服务类、土木水利类、信息技术类、财经商贸类、交通运输类，6 大专业类别招生。2020 年各专业学生人数为：学前教育 1974 人、电子技术应用 73 人、计算机平面设计 397 人、电子商务 312 人、建筑工程施工 115 人、汽车运用与维修 267 人、航空服务 158 人、旅游服务与管理 105 人。美术设计与制作 27 人、物联网技术应用 23 人。专业类别招生统计见表 1-1，专业名称招生统计见表 1-2。

表 1-1 2019-2020 学年专业类别招生统计（单位：人）

	教育类	旅游服务类	土木水利类	信息技术类	财经商贸类	交通运输类
2019 年	2499	55	74	391	168	562
2020 年	1794	105	115	493	312	425

表 1-2 专业名称招生统计

专业名称	2019 年招生	2020 年招生
学前教育	834	647
旅游服务与管理	49	52
航空服务	765	49
建筑工程施工	33	59
电子技术与应用	29	34
电子商务	64	220
汽车运用与维修	156	220
计算机平面设计	163	171
美术设计与制作	—	27
物联网技术应用	—	16

由图可知，2020 年，学校学前教育招生人数减少 187 人，收缩比例最大，学校新增两个专业招生：美术设计与制作与物联网技术应用，招生人数均较少。学校各年级在读人数统计见表 1-3。

表 1-3 各年级在读人数统计

	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级
2019 年	1399	849	1054	259	188
2020 年	1407	1242	821	0	259

### （三）教师队伍

#### 1. 师资队伍结构

2020 年，学校教职工总数 298 人，专任教师总数为 211 人，师生比为 16.36:1，高于设置标准，其中，公共基础课教师 79 人、专业课教师 132 人，专业课教师占学校专任教师数的 62.5%，高于设

置标准；专业教师中双师型教师 100 人，占比达到 75 %，高于设置标准。兼职教师 20 人。师资队伍总体结构见表 1-4。

表 1-4 师资队伍总体结构

年度	专任教师					生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师 (%)	双师型教师	
	总数 (人)	公共基础课教师		专业课教师					人数 (人)	比例 (%)
		人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)					
2020 年	211	79	59.8	132	62.5	16.36:1	20	9.4	100	75.0

## 2. 专任教师学历结构

2019-2020 学年，学校专任教师研究生学历 12 人，占教师总人数的 5.6%，高于去年百分比；本科学历教师数量 185 人、占教师总人数的 87.6%，低于去年百分比；本科学历以下 14 人、占教师总人数的 6.6%，低于去年百分比。专任教师学历结构对比见图 1-2。

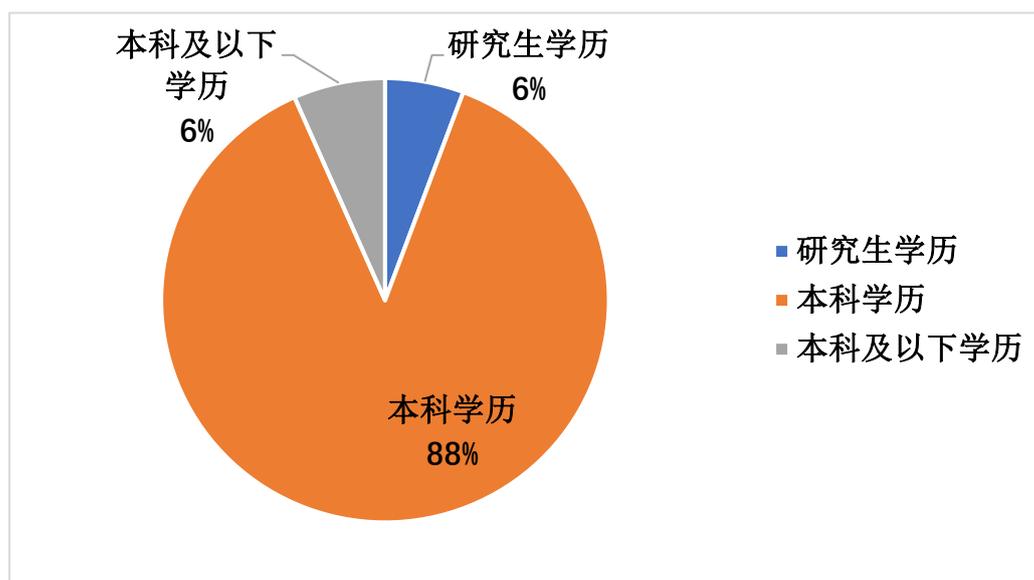


图 1-2 专任教师学历结构对比

### 3. 专任教师职称结构

2019-2020 学年，学校专任教师中具有高级职称教师 64 人，占专任教师总数的 32%，高于标准中提到的“专任教师具有高级专业技术职务人数不低于 20%”的要求；具有中级职称的教师 88 人，占专任教师总数的 44%；初级职称 9 人，未评职称专任教师 149 人，未评职称主要为新进及聘用人员。专任教师职称结构见图 1-3。

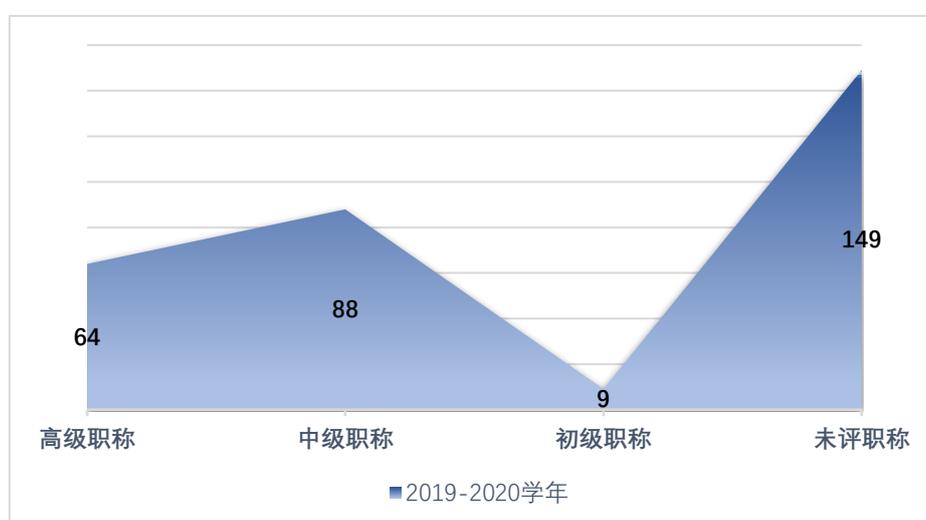


图 1-3 专任教师职称结构（单位：人）

#### （四）设施设备

学校在控制办学总体规模基础上，逐步加大对基础能力建设的投入，教学条件、实习实训条件、生活设施、纸质图书、信息化建设稳步增长，办学硬实力全面提升。2020 年学校设施设备统计见表 1-5。

表 1-5 设施设备统计表

年度	教学设备资产 产值 (万元)		实训工位 (个)		纸质图书 (册)		电子图书 (册)		教学计算机 (台数)		浏览 室座 位数 (个)	期刊 订阅 种类 (个)
	总计	生均	总计	生均	总计 (万册)	生均	总计	生均	总计	生均		
2020	3513	0.94	1420	0.38	6.7	17.98	50789	14.7	498	0.14	200	112
2019	2302	0.68	1117	0.33	6.758	19.96	49774	14.7	440	0.13	200	115
生均增减	+0.26		+0.05		-1.98		0		+0.01		0	-3

### 1. 教学仪器设备价值

2019-2020 学年，学校进一步加大教学仪器设备投入，教学仪器设备资产值 3513 万元，较上一学年增加 1223 万元。

### 2. 实训条件

2019-2020 学年，学校 10 个专业先后与 18 家企业（本地企业 12 家）签订校企合作协议，共建校内实训基地 10 个，较去年减少 6 个，校外实训基地 17 个，较去年增加 8 个，校内实训基地工位数 1420 个，生均工位数 0.38 个，较去年增加 0.05 个。校内外实践基地统计见表 1-6，校内专业实训基地统计见表 1-7。

表 1-6 校企共建校内、外实训基地成效统计表

基地类型	专业	实训基地/室	合作企业
校内	汽车运用 与维修	车身修理	吉利集团
		奔腾车身修复	麦特汽车服务股份有限公司
		新能源汽车实训基地	自建
	电子商务	京东客服实训基地	京东
		创新创业工作室	遂宁之窗

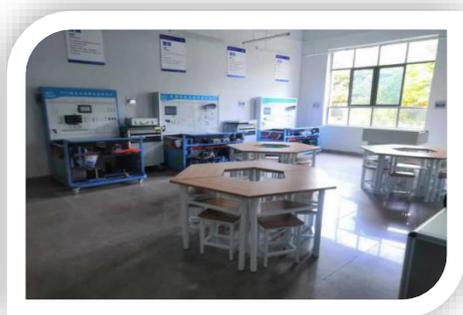
	电子技术应用	电工电子实训基地	自建
		物联网智能家居综合实训	成都精沛科技有限公司
	学前教育	学前教育实训基地	自建
		保育员实训基地	自建
	旅游管理与服务	酒店服务技能实训基地	自建
<b>小计</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
校外	汽车运用与维修	汽车维修	遂宁市鑫海汽车销售服务有限公司
		汽车维修	吉利集团
		汽车维修	京东京车会
		汽车维修	四川广汇申蓉集团
	电子商务	京东客服实训	江苏京东信息技术有限公司 成都分公司
		创新创业工作室	遂宁之窗
	电子技术应用	物联网智能家居	成都精沛科技有限公司
		电子技术应用	四川明泰电子科技有限公司
	学前教育	学前教育实训基地	遂宁市船山区本杰明启智 幼儿园
			遂宁市星蕾幼教集团
			遂宁市小天使幼儿园
			遂宁市爱菲儿幼儿园
			遂宁市博雅幼儿园
	美嘉国际幼稚园		
	旅游管理与服务	酒店服务技能实训基地	遂宁首座酒店管理有限公司 首座万豪酒店分公司
	计算机平面设计	计算机平面设计	成都三叠寰宇科技有限公司
建筑工程施工	建筑工程施工	四川尧顺建筑工程有限公司	
<b>小计</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	

表 1-7 校内专业实训基地统计表

专业	实训基地	室数	工位数（个）
汽车运用与维修	车身修理	6	64
	奔腾车身修复	3	15
	新能源汽车实训基地	2	15
	汽车运用与维修实训基地	5	—
电子商务	创新创业工作室	1	10
	京东客服实训基地	1	36
	电子商务综合实训基地	3	80
电子技术应用	电工电子实训基地	2	64
	物联网智能家居综合实训	1	34
学前教育	学前教育实训基地	78	811
	保育员实训基地	1	20
旅游管理与服务	酒店服务技能实训基地	3	11
	旅游与酒店服务综合实训基地	5	20
计算机平面设计	计算机实训室	6	240



京东实训室



新能源实训室



汽修车间



喷涂车间



琴房



舞蹈室



琴幼儿保育



幼儿保育实训室

### 3. 图书期刊

2019-2020 学年，学校图书馆纸质图书藏书量 6.7 万册，生均纸质图书 17.98 册，学校图书馆阅览室座位数 200 个，学校期刊订阅数为 112 种。

#### 4. 信息化建设

学校成立了信息技术中心，配备了 4 名技术人员负责全校信息化系统建设、信息安全建设、网络设施建设和信息化终端维护管理等工作。其中学校数据中心于 2020 年全面投入使用，包含虚拟服务器 5 台、网络安全及管理系统一套、汇聚交换机 1 套、无线 AP 管理器 1 套、磁盘阵列服务器 2 套，是学校数据的控制中心，承载各类信息化系统和软件管理平台。

校园网 200M 电信专线光纤接入互联网，主干光纤连接校园内所有建筑物，建成千兆到楼宇、千兆到桌面、技术相对先进、高速且稳定的校园有线网络，同时全校各教学区域、办公区建成并实现了无线网络全覆盖。学校现有 12 间计算机实训室，共有 651 台学生计算机及 170 台教师办公室计算机，生均教学用计算机数量 0.14 台/100 人。建设有 11 间多媒体投影多功能教室，学校 86 个教室都配齐了多媒体触控一体机，全校各办公室、教室触控一体机、实训室计算机全部千兆接入校园网络。学校建有 50 个工位的京东商城客服中心实训基地、1 个校园广播电视台、10 间智慧教室、1 个智能录播教室、1 个智能图书馆。

学校已建成教育教学管理及数字化教学资源应用平台，现建有学校综合管理系统、拥有电子图书 5 万余册，建有汽修专业教学资源库，学前教育专业精品资源库，普通话学习机模拟测试系统、学校智能图书馆管理系统、电子商务专业平台、导游模拟讲解实训资源库，德育课程资源库，建筑工程专业模拟实训软件等各一个。

## 二、学生发展

### （一）学生素质

#### 1. 思想政治状况

结合中职学生思想政治状况，学校狠抓学生思想道德教育和政治素养提升，坚持以立德树人为根本，坚持为党育人，为国育才，全面加强中职学生德育的领导和统筹谋划。以中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治思想政治课程为主阵地，学校认真贯彻执行《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，把思想道德教育工作贯穿至教育全过程，融入于课程思政，落实在教学中，渗透进专业课教学和实践里，培养学生爱国、爱党、爱社会、爱家、爱自己，使学生能主动践行社会主义核心价值观，有正确的人生观和职业理想，学生思想政治素养有明显提高。

2020年，学校政教处按照校规校纪予以通报批评及以上纪律处分的学生75人，其中警告处分32人，记过处分25人，留校察看处分17人，开除学籍处分1人，撤销处分73人次。通过努力，学生违纪现象和违纪处分人数较2019年有明显下降。

#### 2. 学生综合素质

学校高度重视学生素质教育，加强对学生体质、技能等多方面培养和测评，使学生德、智、体、美、劳得到全面发展。学生基本素质评价见表2-1。

表 2-1 学生综合素质评价指标

学年	文化课合格率 (%)	体质测评合格率 (%)	双证书获取率 (%)	毕业率 (%)
2018-2019	100	97.97	99	100
2019-2020	100	96.08	91	100

## (二) 在校体验

### 1. 在校生体验满意度

2020 年 12 月，学校对在校生进行了满意度调研，拟在下一年度以本次满意度为根本依据，优化面向学生的服务管理体系，更多地倾听学生的声音、补足短板，推进学校管理内涵提升。调研样本数占到在校生总数的 51.5%。2019-2020 学年在校生满意度统计见表 2-2、图 2-1。

表 2-2 在校生满意度调查表

选项	理论学习 满意度 (%)	专业学习 满意度 (%)	实习实训 满意度 (%)	校园文化与 社团活动满 意度 (%)	生活 满意度 (%)	校园安全 满意度 (%)
非常满意	39.1	43.02	43.28	44.22	41.3	42.86
基本满意	43.54	42.13	46.79	41.71	41.45	41.09
一般	16.36	14.06	8.83	12.7	15.32	14.11
不满意	0.99	0.78	1.1	1.36	1.93	1.93

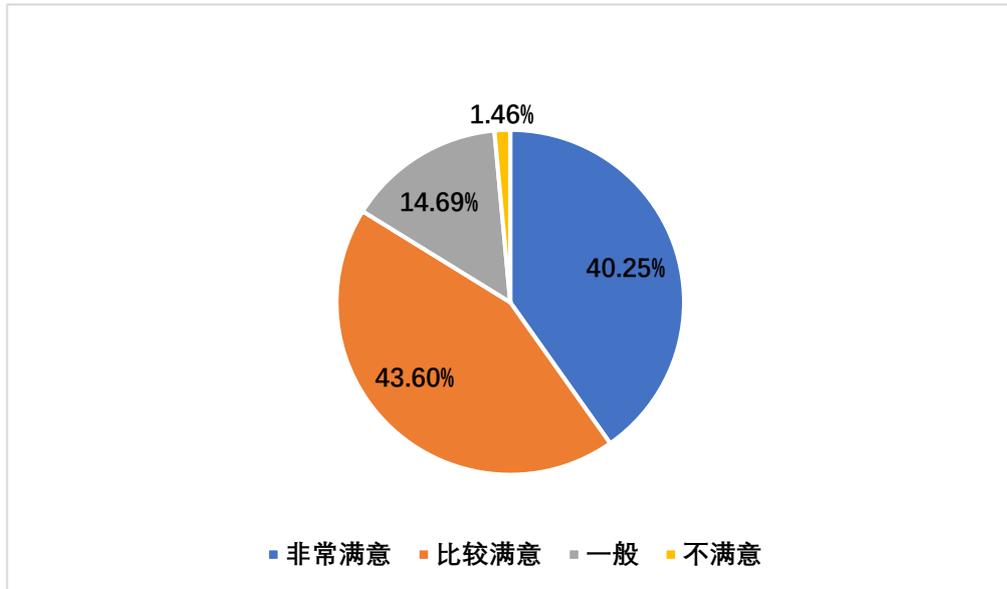


图 2-1 2019-2020 学年在校生总体满意度统计

## 2. 毕业生满意度

根据调研统计，2019 届毕业生满意度见图 2-2。

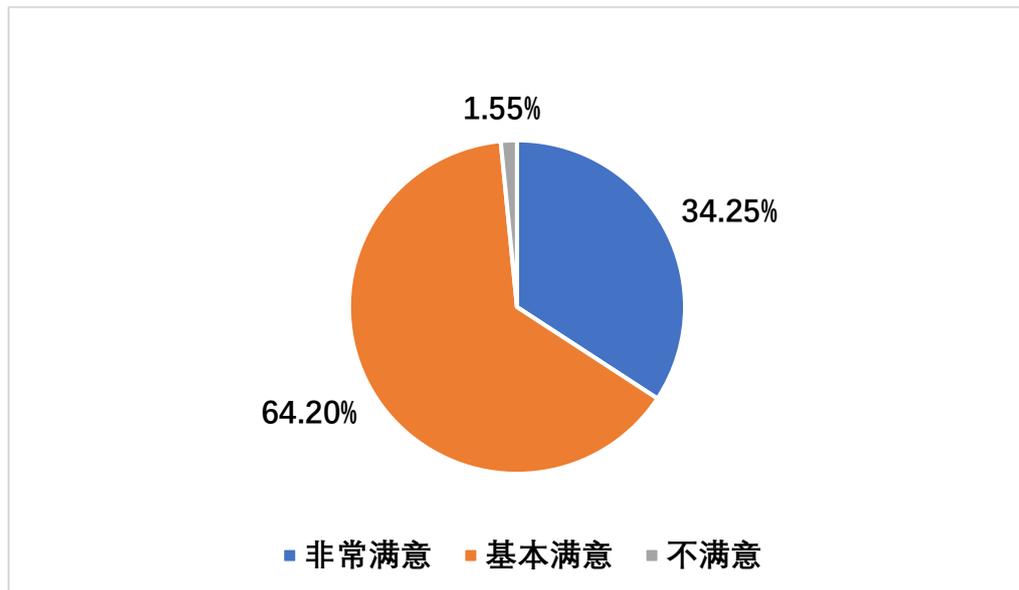


图 2-2 2020 届毕业生满意度统计

由上图可知，毕业生对学校工作整体满意度较高，非常满意与基本满意之和在 95% 以上，不满意仅占 1.55%。

### （三）资助情况

自国家实施中职资助以来，学校高度重视此项工作。2019-2020 学年，学校学生资助工作有序展开，成效显著。一是建立精准扶贫对象详细档案。2020 年上期在校 347 人，2020 年下期 335 人，均落实了精准扶贫资助政；二是有序推进学校志强班工作。在 87 名志强班同学中，有 29 人在今年 7 月顺利毕业或升入高一级学府求学，2020 级秋季新增 29 人，学校均按相关要求发放各项补助；三是保障各类奖助学金的公开、公正、透明。做好奖助学金申报、评审、认定、公示、发放工作，严格审查申报学生相关资质，并报上级部门审核；奖助对象准确，程序规范，没有有效举报，所有金额均成功发放至学生账户，无任何违纪违规情况发生。

2019-2020 学年奖助学金发放情况统计见表 2-3。

表 2-3 2019-2020 学年奖助学金发放情况统计

资助项目	人数（人）	金额（万元）
中职助学金	8836	176.66
中职奖学金	6	3.6
高校助学金	251	41.415
高校国家奖学金	1	0.8
国家励志奖学金	16	8
国家助学金	147	24.255

#### （四）就业质量

根据学校招办处统计,2020届毕业生就业率<sup>1</sup>96%,对口就业率<sup>2</sup>95%,相较于2019届毕业生就业率98.69%,对口就业率99%,略有下降。

##### 1. 分专业就业率

学校就业率统计见表2-4,各专业大类就业率统计见表2-5。

表2-4 学校就业率统计

毕业时间(年)	毕业人数(人)	就业基本情况	
		就业人数(人)	就业率(%)
2019	1297	1280	98.69%
2020	1324	1271	96%

表2-5 各专业大类就业率统计(单位:人)

专业名称	2019年				2020年			
	毕业人数	就业人数	升学、单招人数	就业率(%)	毕业人数	就业人数	升学、单招人数	就业率(%)
初等教育	148	0	148	0	190	0	190	0
电子技术应用	19	0	19	0	18	8	10	45
电子商务	37	25	12	68	58	32	26	55
计算机平面设计	80	29	44	45	114	54	60	47
建筑工程施工	13	0	13	0	20	4	16	20
旅游服务与管理	38	0	38	0	50	33	17	66
汽车运用与维修	134	86	42	69	140	86	54	61
学前教育	828	712	112	86	734	518	216	71

<sup>1</sup> 就业率:就业学生人数/毕业生人数(除去升学学生数)。

<sup>2</sup> 对口就业率:指应届毕业生中在符合本专业人才培养目标岗位就业的学生比例。计算公式:对口就业率=对口就业数/直接就业数×100%。

## 2. 对口就业率

2020 年，学校毕业生对口就业率 95%，相较于 2019 年下降了 4%，  
对口就业率统计见表 2-6，各专业大类对口就业率统计见表 2-7。

表 2-6 学校对口就业率统计

年度	对口就业情况		
	直接就业人数（人）	对口就业人数（人）	对口就业率（%）
2019	852	845	99
2020	735	698	95

表 2-7 各专业大类对口就业率统计

专业名称	2019 年对口就业率（%）	2020 年对口就业率（%）
初等教育	100	98
电子技术应用	99	93
电子商务	98	97
计算机平面设计	99	94
建筑工程施工	97	92
旅游服务与管理	99	99
汽车运用与维修	99	92
学前教育	100	96

## 3. 初次就业起薪

2020 届毕业生初次就业平均月薪在 2500-3000 元，毕业生市场  
价值逐年提升。

#### 4. 就业单位性质

2020 届毕业生就业单位性质统计见图 2-3。由图可知，2020 届毕业生进入机关和企事业单位的毕业生占比为 98%，0.7%的毕业生选择个体经营，1.3%的毕业生会选择其他方式进行就业，就业形式多样化。

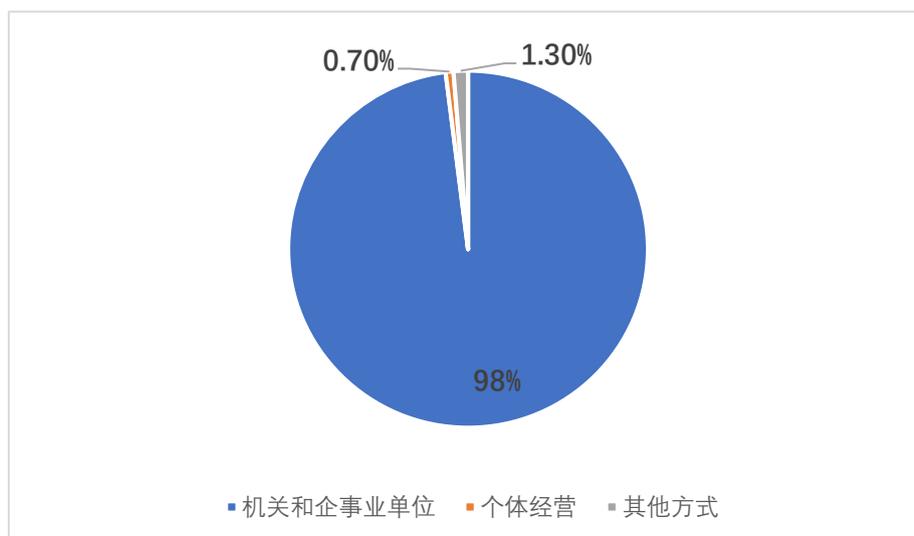


图 2-3 2020 届毕业生就业单位性质统计

#### 5. 升学情况

2020 届毕业生中升入高一级学校深造人数 298 人，占毕业生总数的 8.6%，较 2019 届毕业生中升入高一级学校深造学生人数的 190 人有明显提升，占比提高了 1.6%。升学学生中，对口单招占比 14.1%。2019 届及 2020 届学生升学情况统计对比见表 2-8。

表 2-8 2019 届及 2020 届学生升学情况统计对比

毕业时间（年）	高考统招升学学生数占毕业生 总数比例（%）	对口单招升学学生数占毕业生 总数比例（%）
2019	2.85	11.1
2020	3.1	14.1

## （五）职业发展

近几年，随着大量的大学生涌入劳动力市场，中职学生由于学历偏低、专业知识和专业技能不强、就业岗位几乎在低层且稳定性较低等因素，相较缺乏竞争力。针对这一新的形势，学校鼓励学生积极参加单招、升学考试，升入高职院校继续学习，提高学历，丰富专业知识锻炼自身能力，以适应社会发展的需要。

学校针对中职学生特点开设《职业生涯规划》课程，在上岗前由招生就业办组织毕业生集中对他们进行顶岗实习前的培训教育。

1. 学校严格遵照《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国劳动法》《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国职业病防治法》及《职业学校学生实习管理规定》的要求执行。

2. 引导学生关注未来、珍惜现在、重构动力机制的教育；引导学生坚信自己能成功、形成正确成才观的教育；引导学生从职业的角度了解自己、了解社会，注重“全面发展与个性发展的统一”，正确处理“人选职业”与“职业选人”的辩证关系。

3. 引导学生注重终身学习，养成良好习惯，争取职业生涯可持续发展的教育；引导学生自觉提升职业素养，做好“学生”向“职业人”角色转换，开展“促进学生主动适应社会，开创美好未来”教育。

4. 让学生理解“就业是职业生涯发展的起点、创业是职业生涯发展的飞跃”，形成正确的就业观、择业观、创业观；引导学生把个人的前途命运与国家和民族的前途命运紧密相连，把个人职业理想的实现融于“中国梦”。

### **三、质量保障措施**

#### **(一) 专业动态调整**

为进一步加强专业建设，适应新世纪社会、经济、科技、文化发展和我国社会主义现代化建设的需要，促进我校专业教育规模、质量、效益协调发展，使学校的专业设置更为合理、规范，根据教育部颁布的《中职学校专业设置管理办法（试行）》的相关规定，学校加大对专业设置、专业调整的管理，形成专业动态调整和预警机制。

##### **1. 专业动态调整**

学校结合地方产业发展和企业用人需求，开设了学前教育、旅游服务与管理、美术设计与制作、航空服务、建筑工程施工、电子技术与应用、物联网技术应用、电子商务、汽车运用与维修、计算机平面设计等 11 个专业；2018 年以示范校创建为契机确定重点建设电子技术应用专业方向—智能家居专业、汽车运用与维修专业、电子商务专业，引领各专业协同发展；2019 年 11 月在学校现有专业的基础上新增三个专业：美术设计与制作、汽车整车配件与营销、物联网技术与应用。2020 年无新增专业。

##### **2. 人才培养方案的调整**

2020 年，学校针完成物联网技术应用专业、美术设计与制作、汽车整车与配件营销 3 个专业的人才培养方案制定工作，同时对汽车运用与维修、电子技术应用、电子商务、学前教育、建筑工程施工、航空服务、旅游服务与管理、计算机平面设计 8 个专业的人才培养方案

进行修订。遵循领会精神、精心组织、保证质量、落实责任、按时完成等要求，各专业部组织相关老师根据专业特色以及培养目标，制定切实可行，符合行业和企业需求的调研方案，并依据调研报告和成果，校企共同完成本专业《人才培养方案》的制定与修订工作。2020年11月1日，各专业最新《人才培养方案》出炉。

## （二）教育改革调整

### 1. 人才培养模式改革

随着社会进步，社会对各专业人才的能力要求越来越高。2020年，学校汽车运用与维修、电子技术应用（智能家居方向）与电子商务专业结合各自的特点，在人才培养模式上作出相应调整，使得专业特色更加突出。学校遵循适应性原则、市场导向原则、质量保障原则、能力培养为主原则，改革教学质量监控与评价体系，以“1+X”证书教育为依托，以贡献和能力为依据，按照企业用人标准构建学校、行业、企业和其他社会组织等多方共同参与的评价机制，形成对学习效果的全程评价体系。

### 2. 课程建设

学校共开设14门公共基础课程，分别是《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》、《语文》、《数学》、《英语》、《历史》、《信息技术》、《物理》、《艺术》、《体育与健康》、《健康教育》、《劳动专题教育》。年平均90学时，较2019减少6个学时。其中《中国特色社会主义》、

《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》、《健康教育》均 36 学时，《语文》198 学时，《数学》、《体育与健康》和《英语》均 180 学时，《历史》和《艺术》均 72 学时，《信息技术》144 学时，《物理》90 学时，《劳动专题教育》16 学时。

学校严格执行中职专业教学标准，规范教材征订。在教材征订过程中，始终坚持正规渠道，确保教材规范：一是严格执行教材教辅材料准入制度，坚持使用国家统编教材和国家、省级规划教材，坚决不征订国家规范教材以外的教材和各种练习资料；二是严格执行教材征订正规渠道，学校教材均由绵阳众工图书公司提供，其他书目是根据专业需要选用其他出版社出版的国家规划教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动；三是教材选用过程公开、公平、公正，在对选用结果在学校教研组进行公示后，交市上相关部门招标采购。

### （三）教师培养培训

#### 1. 教师教学质量考核

学校积极推行量化岗位考核机制，出台了教师教学质量考核标准，根据校内教学质量监控评价体系对教师教学质量进行考核，考核结果见表 3-1。

表 3-1 教师教学质量考核

学 年	教 师 教 学 质 量 考 核		
	优秀 (%)	合格 (%)	不合格 (%)
2019-2020	30%	70%	0

## 2. 教师培训

2019-2020 学年教师情况见表 3-2。

表 3-2 教师参加培训统计

培 训 类 型	培 训 人 次
国培	9
省培	84
市培	48
校级培训	298



教师赵永富“智能家居‘物联网’  
技能提升”培训



教师汤浪“公共基础课骨干教师”  
培训

## 3. 教师参加教学或技能大赛

2019-2020 学年, 学校鼓励教师积极参加省市教学或技能大赛, 以竞赛的方式帮助教师提升教学素养与教学能力。教师参加教学或技能大赛获奖情况见表 3-3。

表 3-3 学校教师参加比赛获奖情况

教学或技能 大赛	一等奖获奖人数 (人)	二等奖获奖人数 (人)	三等奖获奖人数 (人)
省 级	8	16	12
市 级	7	13	7

#### 4. 教师参加论文比赛获奖情况

2020 年度学校教师在省、市论文比赛中获得省级一等奖 3 人，市级一等奖 4 人、二等奖 6 人、三等奖 3 人。



遂宁市中等职业学校教师教学能力比赛获奖证书



遂宁市第二十六届教学论文评选活动获奖证书

#### (四) 规范管理情况

根据国家相关中职教育政策精神，结合学校的实际情况，学校完善了学生管理制度、教学管理制度等。

**1. 强化准军事化管理：**2019-2020 年度，政教处继续推进准军事化管理，狠抓寝室内务常规，加强日常行为管理，共处理违纪违规学生 630 余人次，分别于 5 月至 7 月、9 月至 12 月对受处分学生和违纪学生进行作风整顿训练，共组织 900 余人次参训，相关工作得到了市教育局领导、家长的肯定与好评。

**2. 强化网格化管理：**学校制定了《遂宁市职业技术学校值周工作制度》，以网格化的形式明确了校级带班、行政值周、值周老师、值周班级学生、值周学生干部、以及各部门人员的职责、时段和区域，确保校园管理无盲点，无空挡。

**3. 安全教育与管理：**一是政教处每年安排 8 次以交通安全、防溺水、草原防火等为主题的安全教育，并利用各班周日晚主题班会，开展 6 次以上的安全教育主题班会活动；二是要求各班班主任利用晚到班时间，经常性开展班级安全教育；三是配合保卫科，每月开展全校大型管制刀具及违禁品清缴，配合各专业部不定时开展寝室内务检查，安排准军办教官对全校寝室进行抽查。

## （五）德育工作情况

2020 年度，学校德育工作在学校党政的正确领导下，按照“包容、和谐、勤勉、奉献”的校园精神，紧紧围绕“诚信、礼仪、感恩、责任”的德育目标，运用“阳光幸福、时尚快乐”的德育方式开展工作。

### 1. 强化德育大课堂

每周一次的德育大课堂活动已成为学校德育活动的一大特色亮点。本年度共开展德育主题教育 30 次，以安全、双示范建设、新冠疫情防控、传染病防治、民俗节日、爱国教育、心理健康、感恩教育、文明城市复检、技能大赛、校园广播电视台展播等方面为主题，与周日晚的班团活动相配合，改善学生的行为习惯、思想意识，做到了德育教育工作的常态化、制度化，彰显了学校德育工作特色。

## 2. 落实德育常规管理

一是学校继续坚持德育行为养成和德育习惯培养。结合遂宁市全国文明城市复检和学校省级文明校园复检任务，在学生中大力倡导“点头、微笑、打招呼”的文明礼仪基本规范，从学生着装、行为上引导学生遵纪守法、遵守社会公德。

二是落实专业部加强对班级的部内检查。政教处协同全校各部门进行全面督查，使德育检查常态化。政教处每月将评查分数公布，并在此基础上评选出五星级、三星级班级，形成良性竞争风气。

三是做好班级后进生、问题学生的思想工作。指导、安排专业部、班主任在日常工作中关心、关爱学生，与学生做好思想沟通，与家长沟通有记录，有效果。

四是坚持每月班主任例会制度。即使在疫情防控期间，也通过线上管理，对专业部主任和各班主任进行了工作安排和部署，落实当月任务重点和教育主题，及时反馈、处理班级中发现的问题。

五是强化了现代校园媒体、校园广播电视台等的运用。本年度校园广播电视台认真参加国、省各级校园影视展播活动，被评为“全省优秀校园广播电视台”，在省内具备一定的影响力，为学校争得荣誉。2019-2020 学年校园广播电视台获奖情况见表 3-4。

表 3-4 2019-2020 学年校园广播电视台获奖情况

校园影视作品	奖项
指导作品《魅力市职——技能备赛》	四川省第十五届校园影视教育成果展示交流活动春蚕奖
《向上的力量》	四川省第十五届校园影视教育成果展示交流活动一等奖
《庆祖国七十华诞，展“9+3”十载风采》	四川省第十五届校园影视教育成果展示交流活动一等奖
《志愿英雄》	四川省第十五届校园影视教育成果展示交流活动二等奖

六是认真开展阳光体育大课间操。推广室内操，组织学生坚持每天一小时校园体育活动，并安排班主任按时到班督促检查，增强学生体质，培养学生组织性、纪律性和奋发向上精神。

七是加强校园清洁卫生和卫生防疫工作。由校医室统一规划全校公共区域打扫，每日小扫除及保洁按时检查，每周大扫除细查，全面保证校园环境干净、整洁；加强卫生防疫、近视防护、重大疾病防治等知识的宣传教育，落实“两案九制”，启动校内卫生防疫相关程序，落实新冠疫情防控工作。

八是大力推进十九大精神“三进”工作。结合学校周一大德育课、每周班团会活动、团委组织的各项志愿服务等活动，利用校园广播电视台、黑板报、手操报等宣传媒介，大力营造十九大精神宣传教育氛围，并将学校各项德育工作与十九大精神“三进”工作结合起来，圆满完成本年度十九大精神“三进”工作任务。

## （六）党建情况

2020年，学校党支部共有党员133人，其中教职工党员126人，学生党员7人。党组织建设情况统计见表3-5。

表 3-5 2020 年党组织建设情况统计表

教职工党员人数	学生党员人数	党员教育培训人次
126 人	7 人	757 人次

### 1. 守初心担使命，抓实学习教育

坚持个人自学与集中学习相结合，全面覆盖与重点培训相结合，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记对四川工作系列重要指示精神；认真学习贯彻党的十九届四中、五中全会精神，积极贯彻落实省委十一届六次、七次、八次全会和市委七届九次、十次、十一次全会决策部署；坚持每月一次中心组理论学习；组织各支部每月开展“三会一课”。全年共组织中心组学习10次，召开党员大会1次，支部党员大会8次，党小组会每月1次；党组织书记讲党课2次，邀请市委讲师团讲党课1次。

### 2. 抓实基本建设，强大党员队伍

认真制订了党员培养与发展计划，积极发展优秀师生入党。2020年转正党员3人，发展预备党员6人，递交入党申请书1人；加强了党员干部培训，组织发展对象集中培训1次，组织各支部书记参加全国中小学党组织书记网络培训1次，全体党员参加各类培训700余人次。

### **3. 发挥组织优势，参与疫情防控**

深入贯彻落实各级疫情防控工作和文件精神，精心组织安排，多措并举，全面筑牢防线；利用QQ工作群，将疫情防控的最新要求和科学防护知识传达给每一位师生，加强宣传教育引导；广泛发动干部捐款捐物，学校全体党员积极响应号召，自愿捐款率达到100%，共捐款人民币11330元，全力支持抗疫工作。

### **4. 创新党建工作，收到较好成效**

搭建“互联网+党建”平台，拓宽宣传学习渠道。全年组织观看“阳光问廉”全媒体直播节目4次。2020年9月至12月期间，由党办老师讲授，依托市职校红色校园文化，主题为“行走的红色课堂——探访红色校园文化”的教育实践课堂。

### **5. 抓党风廉政建设，筑牢思想防线**

扎实开展以“以案为鉴，警钟长鸣”为主题的警示教育活动，并达到预期目的；突出“三重一大”制度规定落实，进一步明确责任主体；逐级签订《党风廉政建设责任书》，《党员干部不违规收受礼金承诺书》、《拒绝“赌博敛财”“五个绝不”承诺书》，层层落实党风廉政建设责任体系；2020年，学校共发了4期督查通报，按管理办

法查处了 5 人次不守纪教职工。

## **6. 加强党建引领，筑牢意识形态“七大阵地”**

以党建工作引领，组织协调好学校党办、信息中心、政教处、团委、教务处、保卫科、“9+3”办公室七大部门，形成“七个阵地”，各司其职、各负其责、共同尽责履职。

## 四、校企合作

### （一）校企合作开展情况

#### 1. 校企合作

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。2019-2020 学年，学校校企合作持续深入，与多家企业建立稳固的实习实训基地，让企业进校园加强合作关系，发挥学校企业在人才培养方面的优势，实现学生就业和企业用工的顺利对接与“订单式”培养，从而有效促进毕业生的就业。与学校 10 个专业签订校企合作协议的企业名单见表 4-1。

表 4-1 签订校企合作协议的企业名单

专业	合作企业	合作模式	是否校外基地
建筑工程施工	四川尧顺建筑工程有限公司	顶岗实习	是
汽车运用与维修	1. 四川申蓉汽车销售有限公司 2. 吉利集团 3. 遂宁市鑫海大众销售服务有限公司 4. 京东京车会(成都八点天府汽车服务有限公司)	冠名订单模式	是
汽车整车与配件营销	1. 四川申蓉汽车销售有限公司 2. 吉利集团 3. 遂宁市鑫海大众销售服务有限公司	冠名订单模式	是
计算机平面设计	成都三叠寰宇科技有限公司	识岗见习模式	是
电子技术应用	成都精沛科技有限公司	工学模式	是
	四川明泰电子科技有限公司	工学模式	是
物联网技术应用	成都精沛科技有限公司	工学模式	是

电子商务	江苏京东信息技术有限公司成都分公司	冠名订单模式	是
	遂宁之窗	创业实训	是
旅游服务与管理	遂宁首座酒店管理有限公司首座万豪酒店分公司	共建实训基地	是
美术设计与制作	四川顽美思享广告有限公司	识岗见习模式	否
学前教育	遂宁市船山区本杰明启智幼儿园 遂宁市星蕾幼教集团 遂宁市小天使幼儿园 遂宁市爱菲儿幼儿园 遂宁市博雅幼儿园 美嘉国际幼稚园	顶岗实习	是

## 2. 校企师资共享

学校先后组织教师参加企业培训 5 次，培训教师 41 人次，共推选 28 名教师参与企业实践 467 天。

2019-2020 学年，遂宁鑫海汽车销售服务有限公司提供专业技术师资 6 人，作为兼职教师参与学生专业教学；京东集团派驻 4 名技术骨干参与学生专业教学，其中 2 人长期驻校，承担“京英班”学生企业岗位培训和客服技能指导；成都精沛科技有限公司提供 2 名技术骨干到校参与教学。

近两年，学校共计聘请企业兼职教师 20 人参与教学实训等工作。学校重点建设专业分别与江苏京东信息技术有限公司、遂宁市鑫海汽车销售服务有限公司等开展深度合作，聘请优秀的企业专业人才担任学校兼职教师，为学校带来新的技术、新的理念。两年累计授课 2041 节。

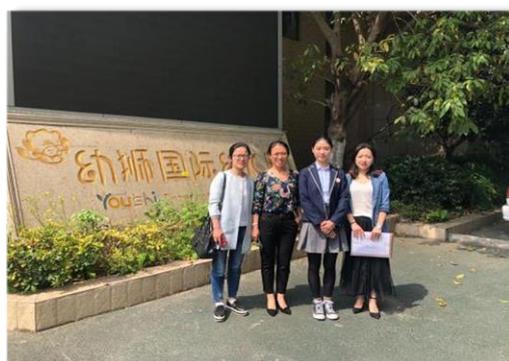
## （二）学生实习情况

学生实习是将学校所学与企业实践相联系的过程。学校注重学生的顶岗实习，并由学校出资为每位参与实习的学生购买学生意外险。这两年学校共组织 2612 人次参加教学实习和顶岗实习，其中 2019 年 1270 人次，2020 年 1242 人次。校企合作学生实习情况见表 4-2。

表 4-2 校企合作学生实习情况

校企合作内容	2019 年（人）	2020 年（人）
教学实习	849	1242
顶岗实习	421	100

部分学生实习图片



### （三）集团化办学

2020年7月17日，由学校旅游管理与服务专业、学前教育专业牵头组织成立“遂宁市旅游职教集团”“遂宁市学前教育职教集团”。首批加入的单位共35个，其中行业协会2家，学校24家，企业9家。

2020年10月15日，学校加入由成都工贸职业技术学院牵头成立的智能制造中高职产教联盟，联盟单位涵盖四川中高职学校和企业共计27家。我校为联盟副理事长单位，将切实履行副理事长单位职责，努力推进“3+2”、“3+3”、“5+0”等多种中高职贯通教育合作模式。并在专业建设、基地建设、师资队伍培训、招生就业、优质资源共享等方面开展广泛交流与合作，为成都及四川区域经济社会发展培养出更多高素质技术技能人才。职教集团成效统计见表4-3。

表 4-3 职教集团成效统计情况

集团名称	成员单位	主要活动
遂宁市 旅游职教 集团	遂宁市职业教育与成人教育学会	(一) 2020.7.17 上午企业对旅游人才、保教人才的需求研讨。 (二) 2020.7.17 下午人才培养方案的修订。 (三) 2020.9.18 日上午四川职业学院旅游教研室主任李巧义就中高职教育衔接开设专题讲座；
	遂宁市职业技术学校	
	四川职业技术学院	
	安居职业高级中学校	
	射洪市职业中专学校	
	蓬溪县中等职业技术学校	
	大英县中等职业技术学校	
	遂宁应用高级技工学校	
射洪旅游职业技术学校		

	遂宁市旅游协会	<p>(四) 2020. 9. 18 日下午开展国宝守护人传承中国记忆系列活动“金牌大师讲宋瓷”，邀请宋瓷博物馆金牌导游杨春艳与旅游专业师生进行分享。</p> <p>(五) 与 3 家企业（四川宋瓷、明星康年酒店、黄娥酒店）开展培训活动，帮助企业培训人员 186 人次。</p>
	遂宁市导游协会	
	明星康年大酒店	
	四川遂之旅&携程&百事通旅行社	
	遂宁市青年国际旅行社	
	港中旅中旅国际成都旅行社有限公司遂宁分公司	
	安居黄峨国际大酒店	
	熊猫王子酒店	
	遂宁广利工业发展有限公司（广德景区）	
	遂宁东涪投资有限公司（灵泉景区）	
	四川宋瓷博物馆	
遂宁市 学前教育 职教集团	遂宁市职业教育与成人教育学会	<p>(一) 2020. 7. 17 上午企业对旅游人才、保教人才的需求研讨。</p> <p>(二) 2020. 7. 17 下午人才培养方案的修订。</p> <p>(三) 2020. 9. 18 日上午四川职业技术学院副教授龚光军就新形势下学前教育的发展开设专题讲座。</p> <p>(四) 2020. 9. 18 日下午顺城街幼儿园园长翟英就新形势下幼儿教师的职业素养开设专题讲座。</p> <p>(五) 与 23 家学校开展了教学资源共享活动，涉及学生达 2300 余人。</p>
	遂宁市职业技术学校	
	四川职业技术学院	
	遂宁市学前教育研究室	
	安居职业高级中学校	
	射洪市职业中专学校	
	蓬溪县中等职业技术学校	
	大英县中等职业技术学校	
	遂宁应用高级技工学校	
	遂宁市顺城街幼儿园	
	遂宁市北固幼儿园	
	大英县蓬莱幼儿园	
	遂宁市星蕾幼教集团	
	遂宁市美嘉国际幼儿园	
	遂宁市小天使幼儿园	
	遂宁市本杰明幼儿园	
遂宁市博雅幼儿园		

## 五、社会贡献

### （一）技能人才培养

学校积极履行“遂宁市普通话考级培训中心”、“遂宁市教师继续教育培训中心”职能。通过“遂宁市普通话测试中心”微信公众号及时发布相关培训测试的信息和要求，利用网络在线功能，实现报名→缴费→培训→测试→成绩查询（包括历年来历史成绩查询）一站式服务，贯彻落实省测中心培训测试常态化工作要求。

目前完成了培训及测试人数共计 15894 人次，其中普通话培训及测试人数 12167 人、教师教学技能相关培训人数 3727 人，为学校创造了良好的经济效益和社会效益。全体教师、社会人员及校内学生相关培训测试统计见表 5-1。

表 5-1 学校开展的社会培训及测试统计

对象	主要内容	备注
全市教师及社会人员	普通话培训测试工作	7 月测试
全市教师	普通话培训测试工作	8 月开展一次专场测试
全市教师	三笔字、简笔画、中小学教师教学技能、组织教育能力的培训及测试工作	7 月测试
全市教师及社会人员	普通话培训测试工作	9 月测试
蓬溪公职人员	普通话培训测试工作	9 月测试
射洪公职人员	普通话培训测试工作	10 月 26 日至 11 月 14 日测试
经开区公职人员	普通话培训	10 月 29 日至 11 月 20 日

安居公职人员	普通话培训测试工作	11月16日至 25日测试
全市教师及社会人员	普通话培训测试工作	12月测试
校内学生	普通话培训测试工作	6月、9月、 12月测试

## （二）社会服务

为贯彻和落实党中央、国务院“把‘大力发展继续教育，建设终身学习的学习型社会’纳入我们党‘民生工程’”，把继续教育纳入教育事业发展的战略规划的精神，遂宁市职业技术学校作响应上级号召，2019年初启动开展社区教育工作，并于2020年7月正式挂牌成立“遂宁社区大学”。通过创建遂宁社区教育公众号、设计遂宁社区大学的logo，保证了及时更新遂宁社区教育动态，通过挂牌楠木社区教育基地、遂宁瑜伽协会社区教育基地、邮拱局社区教育基地、灵应寺社区教育基地，延伸了社区居民学习空间，推动了社区教育工作高质量开展。

以“遂宁社区大学”为载体，学校2020年开展了一系列丰富多彩的社区活动：一是配合经开区社事局开展了“缤纷四季”街头文化活动，参与表演人数共计174人；二是协同遂宁市瑜伽协会面向全市瑜伽爱好者免费开放“2020成渝双城万人瑜伽大会”的相关课程排练，组织700余人参与现场展演，完成大会创吉尼斯纪录活动；三是聚力由市妇联牵头，灵应寺社区主办的遂宁微笑公益社-“少儿合唱团”的排练工作，并在南津路街道办4楼会议室开展6场艺术活动，

在楠兴小区开展“爱在邻里，幸福家庭”大讲堂和“快乐学烘焙—甜甜圈”活动，吸引全市不同社区居民 200 余人次参与其中。

### （三）对口支援

#### 1. 威州师范学校对口帮扶工作

为进一步落实省市教育主管部门对口帮扶工作安排，促进学校与威州师范学校均衡、和谐发展，2020 年 5 月，党委副书记蒋国英同志带领党办、教科室相关同志赴威州民族师范学校开展党务工作交流和联合教研活动；2020 年 10 月，副校长曹武同志带领培训处、校团委、校园广播电视台负责人郑政及学校 5 名优秀学生干部，赴威州师校开展了为期四天的游学活动。通过送教、交流、游学活动，加强了民族团结、携手筑牢中华民族共同体意识，同时也进一步促进两校间深度合作携手共建共享。

#### 2. 宝祥村脱贫帮扶工作

2020 年是坚决打赢脱贫攻坚战的决战决胜之年，也是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年。按计划，2020 年学校参与帮扶的宝祥村将于 2020 年完成验收。学校在这一年之中，做了以下相关工作，为脱贫攻坚，精准扶贫大业助力。

**（1）组建志愿者宣传队进村，开展志愿者活动：**2020 年 9 月 30 日，曹武校长带队至大英县金元乡端祥村、安居区横山镇飞虎寨村入户进行政策宣讲及情况摸排，采取“一帮多”“一帮一”或“多帮一”

等方式，对校内或校外困难学生家庭开展帮扶活动。



学校开展下乡帮扶活动

(2) 开展主题教育实践活动。学校利用德育大课堂、班团会、广播室、黑板报等宣传阵地，举办新学年“励志班”“感恩党·感恩祖国”等多种主题教育活动，增强学生爱国热情、公益爱心和社会责任感。



学校“9+3”十周年庆祝活动

(3) 开展自愿捐赠活动。2020年10月14日，学校举行“扶贫日捐赠仪式”，向全校教职工进行扶贫教育相关思想的宣讲，并作出

了将捐赠活动纳为全年常态化工作的决定，同时组织全校师生开展自愿捐款活动，共筹得捐款 16900 元，所筹捐款上交扶贫基金会。

**（4）开展教育救助活动。**学校按照《遂宁市职业技术学校国家助学金评选办法》等相关规章制度与精准扶贫工作要求，通过建立精准扶贫对象详细档案，推进志强班并按相关要求发放各项补助、透明各类奖助学金发放工作等举措，严格落实精准扶贫资助政策，救助工作覆盖率高。

**（5）开展以购代扶活动。**在 2017 年至 2020 年期间，学校组织党员干部共计 7 次到遂宁市安居区飞虎寨村看望慰问结对帮扶的贫困家庭。2020 年 6 月飞虎寨村李子成熟季节，学校全体党员及部分教职工积极响应号召，广泛参与购买李子，购买人数达 130 人，购买李子 136 箱，总计 1200 余斤，为飞虎寨村帮扶对象创收近 3000 元，有效地培养了贫困群众发展生产的积极性，激发贫困群众的内生动力，变“输血”为“造血”。学校食堂积极开展消费扶贫行动，2020 年参与扶贫产品线下销售 33 次，购买三家大米等农产品近 20 万元。

**（6）专项资金助力改善村卫生条件。**针对帮扶村宝祥村垃圾站不规范问题，学校捐出 6 万元办公经费，用于各社建设垃圾定点倾倒点。

## （四）服务抗疫

“新冠肺炎”疫情出现以来，学校迅速落实全省公共卫生事件Ⅰ级响应措施，成立了校长为第一责任人的《新冠肺炎疫情防控工作领导小组》，下设七个工作组，确保全校师生、校内住户生命安全。

### 1. 健全防控措施

（1）建立联防联控机制。加强疫情排查建立防疫工作专组、专业部、班级、学生及家长四级信息收集和报送网络，对校园内住户进行拉网式排查登记并严格管理；（2）严防死守关键部位，加强校园管控。第一时间对校园重点部位学生食堂、寝室、实训室和运动场馆进行封闭管理，对市职校区所有人员住户进行出入、聚集、宠物家禽管理；（3）持续进行校园卫生消毒。后勤按要求对校园内值班区域、因公上班的公共区域和教职工生活区重点进行消毒；（4）及时收集、更新上报数据。每日统计师生健康情况，进行动态更新和追踪统计。

### 2. 完善保障机制

制定《开学准备工作方案》《学校突发公共卫生事件应急预案》、《传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度》、《学生晨检、午检制度》、《因病缺勤登记与病因追踪报告制度》、《复课证明查验制度》、《学生健康管理制度》、《预防接种证查验制度》、《环境卫生检查通报制度》、《健康教育制度》、《通风换

气、消毒制度》等两案九制，建立师生每日健康报告制度，布置专门的隔离区域，确保开学防疫工作有序推进。

### **3. 开展“停课不停学”**

严格落实教育部、四川省教育厅、市教体局的有关要求，积极开展信息化理论教学，合理安排实践教学时间，确保“停课不停教、不停学”工作有序开展。

### **4. 强化舆论宣传**

通过校园网、遂宁市职校公众号、微信群、QQ群等信息平台，广泛宣传疫情防控知识，确保疫情防控宣传信息及时传达到每位教职员和学生；制定《疫情防疫与心理防护实施方案》，每天向师生推送普及心理健康常识，分析疫情期心理现象，开通学校24小时心理支持热线和网络心理援助服务，引导师生理性看待疫情。

### **5. 落实常态化疫情防控**

疫情转缓后，按各级校园疫情防控工作的通知要求，高度重视疫情防控工作，落实校内疫情防控常规工作，做好师生每日“三检”，将常态化防控工作细化到日常细节中。

## 六、举办者履责

### （一）经费投入

2020年，学校政策性财政拨款6301.57万元，生均拨款1.83万元，学校各项目投入总计3387.77万元，基础设施建设投入1647.2万元。各项目投入资金情况见表6-1。

表6-1 基础设施建设投入资金情况

项目	投入资金（单位：万元）
实训综合楼	565
食堂	377
百川广场	47.2
示范校建设	658
合计	1647.2

### （二）政策措施

学校是遂宁市直属的中等职业技术学校，根据《中华人民共和国职业教育法》、《四川省中等职业技术教育暂行条例》等有关法律、法规的规定，制定了《遂宁市职业技术学校办学章程》，日常管理方面也制定了相应的章程。在教师管理方面，为了加强教师队伍建设，提升教师队伍素质，塑造教师队伍良好社会形象，以适应学校发展需要，同时制定了考核和管理教师的章程。近年

来，随着学校规模的急速扩大，教师的需求量也在不断增加，遂宁市委编办及时落实教师编制，及时补充各类急需专业人才。

为了贯彻学校“百年一校，文化化人，有教无类，幸福卓越”的办学理念，本着对学生发展负责，更对学生未来负责的精神，立足学校实际情况，正视学生学习基础差的现状，努力实施课程改革，加快构建具有职业学校特色的课程体系，夯实读、写、算基础，让每一个学生在学校学有所得、学有所用、学有所成，不虚度光阴，为学生进入社会储备必要的文化知识，学校根据学生的实际情况，制定了课程改革实施方案，给每一个学生都找到合适的学习方法。

## 七、特色创新

### （一）弘扬工匠精神，培养拔尖人才

学校倡导“乐教、爱生、勤学、自律”的教风和“励志、乐学、文明、守纪”的学风，把“让学生拥有生存智慧和生存能力”作为培养目标，坚持突出教学中心地位，高度重视拔尖技能人才的培养，通过各项举措提升教学质量，形成了常态化、系统化、校本化的搭建人才培养机制，推动了学校整体工作上新的台阶。

**打造合理的优秀拔尖人才选拔模式。**新生进校后，各专业部成立了以技能大赛为中心的小班制训练班，利用每天课外活动和周末时间进行训练，为市赛、省赛培养、贮备种子选手：一是可使专业教师在教学过程中选拔出有潜质，能成为优秀提尖人才的学生并组班；二是可利用校内模拟比赛，在学生群体中进行再次选拔，补充新鲜血液。

**构建优秀拔尖人才培养平台。**在对优秀拔尖人才的培养过程中，学校一是坚持推行“辅导教师负责制”，对学生的技能进行合理安排、训练，全方位掌握学生思想、技能水平等状态。二是向兄弟优秀院校虚心学习，学校派出辅导教师、学生到兄弟院校进行集训，不断提升自身技能水平；三是依托校企合作平台，实现资源互补，学校将学生送至企业内进行实践体检，感受行业最新发展状况，并请行业专家到场进行指导，促进学生更快更好地成长。

**着力各级师生技能大赛。**学校高度重视拔尖技能人才培养，通过参加各级技能大赛，达到以赛促教，教学更精彩，教师得提高；以赛

促学，学习更有效，学生得本领；以赛促改，改革更深入，质量得提升的目的。

## （二）省级示范校建设

在 2019 年底省示范校建设中期检查中，学校建设工作发现了一些问题，在遂宁市委市教育和体育局的关怀和领导下，学校坚持问题导向，认真梳理第一年度项目出现的突出问题，群策群力，严格对标，制订了《整改方案》，并在务实整改的基础上，全面推进了第二年度的项目建设工作，取得了阶段性的建设成效。

**理清思路，压实责任。**中期指导之后，学校党委积极整改，聘请专家指导，重新学习中、省教育部门关于示范校建设相关指导性文件，明晰了整改目标和下一步工作思路，部署了“二目标三原则四方法”的项目建设思路，紧紧围绕市委市府大力实施富民强市“一二三四五”总体战略和“加快建设成渝发展主轴绿色经济强市”的部署要求。以《国家职业教育改革发展实施方案》精神为指引，以《建设方案》为蓝图，重新梳理细化任务书验收要点，深化示范校建设内涵，牢牢把握“强基固本抓内涵、提质 增效促发展”的建设目标。坚持“事前有规划、事中有行动、事后有提升”的建设原则，推行“细化任务、明确职责、责任到人、绩效考核”的建设方法，确保高质量完成项目任务。同时，学校出台了《省级示范校建设项目实施保障措施》，强化了人力保障和专项工作激励措施，进一步压实了工作责任。

**提速增效，跨越推进。**项目建设领导小组建实“三级管理，三全

参与，三层督导”项目建设机制，即六大模块从“校领导-中层干部-具体责任人”的三级管理，建设工作“全员、全方位、全过程”参与，建立从“自我督导-市级督导-专家督导”的三层督导质量保障。2019-2020 学年，学校党委组织召开示范校推进工作例会 14 次，对重点任务专项讨论、指导；六大项目组挂图作战，倒排工期，公示任务进度和资金使用进度，接受全校监督；全校营造示范校建设氛围，共发出简报 24 份，教职工接受示范校通识培训 2 次，教师积极参与到专业建设、教师技能提升等内涵发展培训中；市教体局组织市级专家到校指导督导 2 次，聘请专家到校指导 6 次，促使学校示范校项目建设跨越推进。

**多措并举，弯道超车。**2019-2020 年，学校示范校项目建设在学校党委提出的“内涵提升、跨越发展、加速推进、弯道超车”目标要求下，提高了认识，增添了措施，实现了“四个明显”——管理明显规范，专业明显发展，教师明显进步，内涵明显提升。2020 年 11 月以 78 分的成绩顺利通过省专家组第二次中期评估检查。

### **（三）多措并举创新德育工作**

#### **1. 创新德育手段**

借助校园广播电视台、学校德育资源库、LED 显示平台等多媒体现代手段，每周星期一上午，专题安排 40 分钟的德育大课，全校师生集体参加，实施“看、听、唱、演、悟”五字德育，即看专题片展

播，听德育音频、感悟，唱国歌及德育歌曲，演德育短视频、微电影，进行德育感悟与分享，从根本上改变传统说教模式，实现正面激励教育。

## **2. 创新德育管理**

实行班主任职级聘任制度，根据班主任的任职年限、工作绩效，按照特级、高级、中级、初级、实习五个层次，形成班主任队伍梯次化建设机制，极大地调动了班主任工作积极性；引进校园准军事化德育管理新模式，狠抓寝室内务常规，加强日常行为管理，对违纪学生进行作风整顿，推动学校德育管理上了新台阶。

## **3. 创新德育平台**

学校先后投入 450 万元建设校园电视台，在取材师生校园日常素材的基础上，承担校园影视拍摄、德育短片制作、教师微课录制等工作，自编自导德育短视频、微电影，积极参加省级、国家级校园影视教育成果展演活动，取得一定成绩，每年均有作品获得国家级、省级奖项，在省内具备了一定的影响力。

## 八、主要问题和改进措施

### （一）存在问题

学校学生职业发展主要存在以下问题：

#### 1. 招生方面

学校没有固定的生源基地。面对区县的生源封锁、私立学校的无序竞争，学校招生形势严峻，每年勉强完成招生任务。

生源素质参差不齐，流失严重。中职学生成绩差、表现差等社会刻板印象深厚，相较于普高，社会普遍不愿选择中职，中职生源素质陷入恶性循环，更加参差不齐，生源进一步流失。

#### 2. 学校管理方面

个别班主任、老师面对参差不齐的生源和学校现有的管理制度有些不相适应，在问题学生的处理上有些简单粗暴，也是造成生源流失原因之一。

### （二）改进措施

#### 1. 招生方面

积极宣传落实国家和各级政府的有关招生政策，严格执行教育主管部门下达的职普比例，按计划招生。

加强学校教育教学管理外树形象，内提质量，创建品牌专业，吸引学生就读。针对生源素质参差不齐，采取提高招生入学条件，比如

学前教育、旅游、航空乘务等专业应从形象、气质、身高等方面有所要求，汽修、电子应从基础知识和动手协调能力方面进行要求。

## **2. 学校管理方面**

对各项管理制度要结合学生的实际情况而制定，不照抄照搬。提高全体教职工参与管理的责任心，形成齐抓共管的局面。站在“科学严格的管理是学校第一生产力”、“科学严格的管理是学校的生命线和发​​展线”的认识高度，以制度为抓手，带领和引导全校师生员工，有效实现学校工作目标，在制度建设、创新、落实中全面提升学校管理水平。



# 遂宁市职业技术学校

---

电话：0825-2631279

地址：遂宁市船山区南津北路460号