

2021年四川省职业教育教学成果奖

申报书

成果名称 中职学校文化润育“四有”技能人才的
实践与创新

成果主要完成人 徐华 罗文林 廖江燕 宋贵源 杨琴
陈家园 廖唐兰

成果主要完成单位 遂宁市职业技术学校

推荐单位名称及盖章  遂宁市教育和体育局

推荐时间 2021年9月10日

成果所属类别

代 码 1 9 9 0 7 1

序 号 Z 0 8 0 0 3

编 号

四川省教育厅 制

2021年9月

职业教育教学成果持有者承诺书

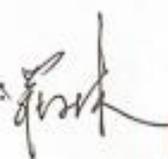
在申报四川省职业教育教学成果奖过程中，本人自愿作出如下承诺：

对填写的《2021年四川省职业教育教学成果奖申报书》各项内容及提供的相关佐证材料的真实性和准确性负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

本成果已获得省级及以上教学成果奖（ 年四川省 等奖、 年国家级 等奖，若有此类情况请填写，无此类情况请在空白处划斜线），但在原有基础上有特别创新。

特此承诺。

持有人签字



申报单位名称（盖章）：



2021年9月10日

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2021.9.23	教学成果奖	一等奖	遂宁市教育和 体育局
成果依 托项目	项 目 名 称		项 目 级 别	文 号 及 项 目 编 号
	中职学校文化润育“四有”技 能人才的实践与创新			
成果 起 止 时 间	起始： 2016 年 3 月 实践检验时间： 5 年 完成： 2021 年 3 月			
<p>1. 成果简介</p> <p>党的十八大报告指出：国无德不兴，人无德不立。全面提高公民道德素质是社会主义道德建设的基本任务。要坚持依法治国和以德治国相结合，以诚信建设为重点，坚强社会公德、家庭美德、个人品德教育，大力弘扬中华传统美德，弘扬时代新风。2017年，教育部印发了《中小学德育工作指南》，对不同学段的学生提出了不同的要求和教育指导，尤其提出“文化育人”、“活动育人”的方式。</p> <p>基于此背景，本成果依托学校百年文化积淀和课题“中职学校校园文化德育功能实现路径研究”，主要解决了中等职业学校以学校文化润育人才过程中的文化系统构建和育人抓手问题，具体表现为中职学校文化如何强化学生守正思想、如何砥砺学生良好品行、如何保障学生强健身体以及如何锻炼学生精湛技能的问题。</p> <p>为此，本成果以学校文化系统为基础，构建三大方法：守正思想：凝练精神文化系统和制度文化系统，指引方向、固本培元；端正品行：完善行为文化系统和环境文化系统，育人无声、规范行为；强体精技：构建课程文化系统，强健身体、精湛技能。并在</p>				

理念、文化和实践三大方面，体现了本校的特色，即理念创新：提出了中职学校润育“四有”技能人才的理想；文化创新：凝炼了中职学校润育“四有”技能人才的理想；实践创新：找到了中职学校润育“四有”技能人才的抓手。

经过了 12 年的文化构建与实践过程，有效助力了学校构建高质量教育体系，学生文化素养显著提高、教师专业发展明显向好、学校品牌特色持续彰显。此外，在社会影响方面，学校通过校地、校企和校际联动的方式，对外与贵阳市教育局、云南威信县教育局、吉利集团、万博云教育咨询有限公司、厦门一课、成都精沛和四川职业技术学院等签订合作协议，并依托遂宁市旅游职教集团和遂宁市学前教育职教集团，将学校百年文化系统成果推广辐射至省内外，产生了良好的社会辐射效应。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

本成果主要解决了中等职业学校以学校文化润育人才过程中的文化系统构建和育人抓手问题，具体表现在以下四个方面。

(1) 解决了中职学校文化如何强化学生守正思想的问题

大多数中职学生是应试教育的弱者，自尊心、自信心、人际交往等诸多方面存在严重缺失。本成果旨在改变传统的恨铁不成钢、以批评为主的说教式德育方式，代之以文化育人的方式，在潜移默化中端正学生思想，改变中职学生的内在品质，恢复学生的自尊心和自信心。本成果构建了守正思想的方法，即凝练精神文化系统和制度文化系统，指引方向、固本培元，以精神文化和制度文化为育人抓手，通过价值引领、氛围熏陶和三全育人的方式，促使学生守正思想。

(2) 解决了中职学校文化如何砥砺学生良好品行的问题

传统职中教育多以学生技能养成为主要目标，而忽略了学生的品行塑造，造成中职学生在道德养成方面存在较大困难。本成果将学生品德教育发展落实到具体可行的行为中去，提出切实可行的、符合现代化教育逻辑的发展建议，从而砥砺学生养成良好品行。本成果构建了端正品行的方法，即完善行为文化系统和环境文化系统，育人无声、规范行为，以行为文化和环境文化为育人抓手，通过行为规范、环境浸润和师生协同的方式，砥砺学生塑造良好品行。

(3) 解决了中职学校文化如何保障学生强健身体的问题

根据国家对中学生进行得体质健康状况调查，多数中学生的体质状况是不达标的，

从而影响学习和生活状态。本成果构建强体方法，即本成果构建课程文化系统，强健身体，以课程文化为育人抓手，通过营造多样活动的课程文化，加强学生体育锻炼，增强体质，保障学生强健身体。

(4) 解决了中职学校文化如何锻炼学生精湛技能的问题

传统中职培养虽较为重视学生技能的磨练，但是没有形成系统有力的推进机制，造成学校教育与社会需求的脱节。本成果构建静技方法，即构建课程文化系统，精湛技能，以课程文化为育人抓手，通过校企资源共建共享、名师引领共生共长和模式创新同向同行的方式，搭建校企合作平台，共同致力于学生技能的磨练。

3. 成果的创新点

(1) 理念创新：提出了中职学校润育“四有”技能人才的观念

本成果创新提出了中职校“四有”技能人才培养的观念，即有守正思想、有良好品行、有强健身体和有精湛技能。守正思想包括爱国、爱党、爱家、爱岗，全面认同和接受社会主义核心价值观。良好品行包括品行端：行为有规范；品位高：生活有品位。强健身体包括有运动爱好，身体强健；会自我调节，心理健康。技能精湛包括有专业理论素养；有精湛技能水平；有努力创新和精益求精的工匠精神。

(2) 文化创新：凝炼了中职学校润育“四有”技能人才的文化

本成果依托百年文化积淀，经过一代又一代职校人的努力，形成了学校精神文化系统、制度文化系统、行为文化系统、课程文化系统和环境文化系统，系统诠释了一所百年中职学校的文化内涵和特色，为润育“四有”技能人才奠定了坚实的文化基础。

(3) 实践创新：找到了中职学校润育“四有”技能人才的抓手

本成果在润育“四有”技能人才的观念下，以凝练精神文化系统和制度文化系统为抓手，指引方向、固本培元，达到守正思想的目的。以完善行为文化系统和环境文化系统为抓手，育人无声、规范行为，达到端正品行的目的。以构建课程文化系统为抓手，强健身体、精湛技能，达到强体精技的目的。在实践上，找到了中职学校润育“四有”技能人才的抓手。

4. 成果的推广应用效果

(1) 应用广泛

本成果基于学校百年文化积淀，在校内经过了12年的文化构建与实践过程，以及

通过校地、校企和校际联动的方式，对外与贵阳市教育局、云南威信县教育局、吉利集团、万博云教育咨询有限公司、厦门一课、成都精沛和四川职业技术学院等签订合作协议，并依托遂宁市旅游职教集团和遂宁市学前教育职教集团，将学校百年文化系统成果推广辐射至省内外，产生了良好的社会辐射效应。

(2) 效果显著

① 学生文化素养显著提高

通过本成果的构建与实践过程，学生文化素养显著提高。坚持以文育人，促进美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合，充分挖掘和运用各学科蕴含的体现中华美育精神与民族审美特质的心灵美、礼乐美、语言美、行为美、科学美、秩序美、健康美、勤劳美、艺术美等。并贯彻思想政治教育，培养学生爱国、爱党、爱社会、爱家、爱自己，学生能主动践行社会主义核心价值观，有正确的人生观和职业理想，学生思想政治素养有明显提高。

我校 2020 届毕业生中升入高一级学校深造人数 298 人，占毕业生总数的 8.6%，较 2019 届毕业生中升入高一级学校深造学生人数的 190 人有明显提升，占比提高了 1.6%。2019 届及 2020 届学生升学情况统计对比见表 1。

表 1 2019 届及 2020 届学生升学情况统计对比

毕业时间（年）	高考统招升学学生数占毕业生总数比例（%）	对口单招升学学生数占毕业生总数比例（%）
2019	2.85	11.1
2020	3.1	14.1

② 教师专业发展明显向好

通过本成果的构建与实践过程，全校教师的专业发展水平明显向好，目前，学校有专任教师 201 名，专业带头人 10 名，骨干教师 123 名，双师型教师 100 名，兼职教师 20 名。教师队伍师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力，为学校持续发展提供了强力支撑。

③ 学校品牌特色持续彰显

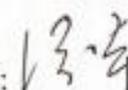
通过本成果的构建与实践过程，学校作为一所具有百年历史的老校，其文化得到系统凝练，德育大课堂实践得到进一步强化，百年文化品牌特色持续彰显，为学校建设高

质量教育体系贡献了文献力量，学校也因此取得了大量的成就。

表 2 2020 年学校获奖列举

时 间	主办、颁奖单位	比赛或活动获奖项目	获奖情况
2020 年 1 月	中共遂宁市委宣传部、中共遂宁市直属机关工作委员会、遂宁市教体局	市迎新春·庆元旦全民健身跑活动	一等奖
2020 年 4 月	市教体局	2020 年四川省中等职业学校技能大赛	优秀集体奖、一等奖
2020 年 1 月	省职业院校技能大赛组织委员会	2020 年四川省中等职业学校技能大赛“职业英语技能”比赛（服务类）	团体二等奖
2020 年 1 月	省职业院校技能大赛组织委员会	2020 年四川省中等职业学校技能大赛电子商务类	团体一等奖
2020 年 1 月	省职业院校技能大赛组织委员会	2020 年四川省中等职业学校技能大赛酒店服务类	团体二等奖
2020 年 1 月	省职业院校技能大赛组织委员会	2020 年四川省中等职业学校技能大赛网络搭建及应用类	团体二等奖
2020 年 1 月	省职业院校技能大赛组织委员会	2020 年四川省中等职业学校技能大赛汽车营销类	团体三等奖
2020 年 1 月	省职业院校技能大赛组织委员会	2020 年四川省中等职业学校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图类	团体三等奖
2020 年 1 月	省职业院校技能大赛组织委员会	2020 年四川省中等职业学校技能大赛新能源汽车检测与维修类	团体三等奖
2020 年 9 月	市教体局	2020 年四川省职业学校教师教学能力比赛	优秀集体奖

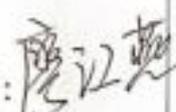
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	徐华	性别	男
出生年月	1974.01	最后学历	本科
参加工作时间	1993.07	职业院校教龄	25年
专业技术职务	中学高级教师	现任党政职务	校长、党委书记
工作单位	遂宁市职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	学校管理	移动电话	13909066929
电子邮箱		邮政编码	629000
详细通讯地址	遂宁市南津北路 460 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为成果负责人兼第一完成人,在本成果的研究与实践中起到总设计、总指导的作用。一是提出了本成果的学术思想,设计了本成果的研究思路;二是负责本成果的全方面、全过程管理,统筹组织开展本成果的理论研究、实践实施和推广应用;三是全面负责本成果的理论研究,指导成果的总结提炼及《成果申报书》的撰写。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2011年9月27日</p>		

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	罗文林	性别	男
出生年月	1968.10	最后学历	本科
参加工作时间	1990.07	职业院校教龄	31年
专业技术职务	中学高级	现任党政职务	副校长
工作单位	遂宁市职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	学校教学管理	移动电话	13508210280
电子邮箱	676920513@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	遂宁市南津北路460号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为成果的重要完成人,在成果负责人的总体设计与统筹安排下,全面负责本成果的实践实施、过程管理和推广应用,牵头负责本成果的总结提炼及成果总结资料的收集,全面参与本成果的研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名 </p> <p style="text-align: right;">2021年 9月 27日</p>		

主要完成人情况

第(3)完成人姓名	廖江燕	性别	女
出生年月	1984.01	最后学历	本科
参加工作时间	2005.07	职业院校教龄	16年
专业技术职务	中学一级	现任党政职务	教务处副主任
工作单位	遂宁市职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	教务处教学常规管理	移动电话	18682532853
电子邮箱	9062142@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	遂宁市南津北路460号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为成果的主要完成人,在成果负责人的总体设计与统筹安排下,全面负责本成果的在教学改革中的实践实施、过程管理和推广应用,负责本成果的教学实施方面的总结提炼及相关成果总结资料的收集,全面参与本成果的研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年9月27日</p>		

主要完成人情况

第(4)完成人姓名	宋贵源	性别	男
出生年月	1983.02	最后学历	本科
参加工作时间	2005.07	职业院校教龄	16年
专业技术职务	中学一级	现任党政职务	政教处主任
工作单位	遂宁市职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	学校学生德育管理	移动电话	13982566265
电子邮箱	79595965@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	遂宁市南津北路460号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为成果的重要完成人,在成果负责人的总体设计与统筹安排下,全面负责本成果在培养学生“守正思想”方面的实践实施、过程管理和推广应用,牵头负责本成果的学生“思想正”方面总结提炼及成果总结资料的收集,全面参与本成果的研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年9月27日</p>		

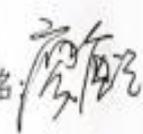
主要完成人情况

第(5)完成人姓名	杨琴	性别	女
出生年月	1984.02	最后学历	本科
参加工作时间	2007.07	职业院校教龄	14年
专业技术职务	中学一级	现任党政职务	教务部主任
工作单位	遂宁市职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	学校教学成果管理	移动电话	13649085745
电子邮箱	591457047@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	遂宁市南津北路460号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为成果的重要完成人,在成果负责人的总体设计与统筹安排下,全面负责本成果学生“技能精湛”的实践实施、过程管理和推广应用,牵头负责本成果学生“精技能”方面的总结提炼及成果总结资料的收集,全面参与本成果的研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年9月27日</p>		

主要完成人情况

第(6)完成人姓名	陈家园	性别	男
出生年月	1986.07	最后学历	本科
参加工作时间	2011.07	职业院校教龄	10年
专业技术职务	中学一级	现任党政职务	办公室副主任
工作单位	遂宁市职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	学校行政管理	移动电话	15082585950
电子邮箱	313550040@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	遂宁市南津北路460号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为成果的重要完成人,在成果负责人的总体设计与统筹安排下,全面负责本成果在学校社会影响和媒体推广方面的实践实施、过程管理和推广应用,牵头负责本成果影响下学校品牌持续彰显和社会示范辐射推广方面的总结提炼及成果总结资料的收集,全面参与本成果的研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2021年9月27日</p>		

主要完成人情况

第(7)完成人姓名	廖唐兰	性别	女
出生年月	1988.04	最后学历	研究生
参加工作时间	2015.07	职业院校教龄	6年
专业技术职务	中学一级	现任党政职务	教科室干事
工作单位	遂宁市职业技术学校	办公电话	
现从事工作及专长	学校教科研工作	移动电话	18096328121
电子邮箱	290742032@qq.com	邮政编码	
详细通讯地址	遂宁市南津北路460号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为成果的重要完成人,在成果负责人的总体设计与统筹安排下,全面负责收集整理本成果的实践实施、过程管理和推广应用,负责协调各部门相关资料的总结提炼及成果总结资料的收集,全面参与本成果的研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2021年 9月27日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	遂宁市职业技术学校	主管部门	遂宁市教育和体育局
联系人	罗文林	联系电话	13508210280
传真		电子邮箱	676920513@qq.com
通讯地址	遂宁市船山区南津北路 460号	邮政编码	629000
主要贡献	<p>该成果主要由遂宁市职业技术学校提炼总结并加以完善，在遂宁安居职业高级中学、遂宁船山职业高级中学、遂宁鸿图职业技术学校进行实践、推广应用。</p> <p>基于“文化育人”、“活动育人”的教育基础和学校百年文化的积淀，学校在文化育人的思路引领下，通过实践、改革、实践的方式，提炼出中职学校文化强化学生守正思想、砥砺学生良好品行、保障学生强健身体以及锻炼学生精湛技能的人才培养路径。在路径运行中，学校团队通过两个相关课题、完成相关校本读本、相关出版著作等方式进行理论研究，探索出中职学校文化守正学生思想、端正品行、强身精技的路径，体现本校特色和三个创新。一是理念创新：提出了中职学校润育“四有”技能人才的理念研究的理论创新。二是文化创新：凝练了中职学校润育“四有”技能人才的文化。三是实践创新：找到了中职学校润育“四有”技能人才的抓手。</p> <p>成果由本学校完成理论和自我实践研究，并与省市内兄弟院校、企业、社会单位携手，完成实践推广应用，将学校百年文化系统成果推广辐射至省内外，产生了良好的社会辐射效应。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2021年 月 10日</p> 		

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

本成果依托学校百年文化积淀和课题“中职学校校园文化德育功能实现路径研究”，主要解决了中等职业学校以学校文化润育人才过程中的文化系统构建和育人抓手问题。以学校文化系统为基础，构建了三大方法培养“四有”技能人才。在理念、文化和实践三方面体现了本校的特色。经过12年的文化构建与实践过程，有效助力了学校构建高质量教育体系，学生文化素养显著提高、教师专业发展明显向好、学校品牌特色持续彰显。学校通过校地、校企和校际联动的方式，将学校百年文化系统成果推广辐射至省内外，产生了良好的示范辐射效应。

同意推荐参与省级职业教育教学成果奖评审。



五、附件目录

1.反映成果的总结（不超过6000字）

